

**ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
(Π.Ε.Σ.ΕΑ)
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2002**

**από τον Πρόεδρο του Επιστημονικού Σωματείου
Μηνά Ευσταθίου**

Αθήνα, 15 Μαρτίου 2003

Η υλοποίηση του νόμου 2817/2000 προκάλεσε την εσωτερικοποίηση διαφόρων πραγματικοτήτων στο μικροσύστημα της ειδικής αγωγής γεννώντας ένα τεράστιο δίκτυο χειρισμών σε νέους διαφορετικούς και ίσως ασυμβίβαστους μεταξύ τους μικρόκοσμους.

Η εισαγωγή νέων θεσμών στο εκπαιδευτικό σύστημα επιβάλλει στα υποκείμενα των μικρόκοσμων της ειδικής αγωγής πολυμορφία ρόλων και αρμοδιοτήτων. Μικρόκοσμοι που είναι αναγκασμένοι, μέσα στους διασταυρούμενους ορισμούς της νέας πραγματικότητας και τις διαδοχικές αναλήψεις και απορρίψεις των ρόλων, να δρουν ανταγωνιστικά ως άτομα αναζητώντας σε μια ατέρμονη ψηλάφηση ταυτότητες ή τύπους ταυτοτήτων. Ένα πλήθος από ρόλους ή ανεπεξέργαστους τύπους ταυτοτήτων που σχεδιάστηκαν από επίσημους ή ανεπίσημους μηχανισμούς του κράτους, σχεδόν ερήμην των ενδιαφερομένων, και νομιμοποιήθηκαν ως θεσμοί του πολιτικού συστήματος. Ο ορισμός της ταυτότητας κάθε ειδικότητας που εργάζεται στο χώρο της ειδικής αγωγής αποτελεί, για το Υπουργείο Παιδείας, προϊόν μιας περίπλοκης διαπραγματευτικής διαδικασίας κατά τη διάρκεια της οποίας οι εργαζόμενοι κατακερματίζονται και ανασυντίθενται όχι ως σύνολο αλλά ως επιμέρους τμήματα που οι κεντρικές κρατικές υπηρεσίες τα μεταχειρίζονται άνισα σπέρνοντας παντού την καχυποψία και την προκατάληψη αποδυναμώνοντας τους δημοκρατικούς θεσμούς και το παιδαγωγικό κλίμα στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής. Το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΥΣΕΕΠ) και τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΠΥΣΕΕΠ) ως πολιτική επιλογή του Υπουργείου Παιδείας κατευθύνεται από λογικές διακρίσεων και άνισης μεταχείρισης των εργαζομένων στο υποσύστημα της ειδικής αγωγής που στρέφονται κατά των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των οικογενειών τους και των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, γιατί θεωρούνται ως «εκλεκτό τμήμα» που έχει τη δυνατότητα να διαπραγματεύεται προνομιακά το παρόν και το μέλλον της ειδικής αγωγής και των ΚΔΑΥ. Είδαμε πρόσφατα να παραβιάζονται οι νόμοι για να γίνουν μαζικές ρουσφετολογικές εξυπηρετήσεις από το ΥΠΕΠΘ και να ξηλώνονται στην κυριολεξία τα ΚΔΑΥ αφήνοντας μετέωρο και αμφισβητούμενο το νέο θεσμό.

Σ' ότι αφορά τη νομικοπολιτική συγκρότηση του υποσυστήματος της ειδικής αγωγής, εκπαίδευσης και κατάρτισης των α.μ.ε.ε.α. ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής άσκησε έντονη κριτική, προτού ψηφιστεί ο νέος νόμος, καταθέτοντας την εναλλακτική του πρόταση -προς συζήτηση- στο σύνολο της ελληνικής κοινωνίας και των δημοκρατικά οργανωμένων τμημάτων της. Σήμερα, αποφεύγοντας το στείρο καταγγελτικό λόγο και τις φλύαρες λασπολογίες όλων εκείνων που ιδιωτεύουν ή κάνουν καριέρα ή «παραοικονομούν», προσπαθούμε να υπερασπιστούμε, σ' ένα σύνθετο κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον, τα δικαιώματα των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γιατί είμαστε πεπεισμένοι ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα προκύπτουν από την κατάκτηση των πανανθρώπινων αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ειρήνης και της δικαιοσύνης. Και απαιτούμε να λειτουργούν ενιαία και αδιάσπαστα για κάθε άνθρωπο χωρίς διακρίσεις και ποσοστώσεις. Γ Γ αυτό είμαστε παρόντες σε κάθε κινητοποίηση των ατόμων με ή χωρίς ειδικές ανάγκες που μάχεται γι' αυτές τις οικουμενικές αξίες. Και το αγωνιστικό παρών μας είναι δεδομένο στην παγκόσμια

κινητοποίηση κατά της αμερικανικής κυβέρνησης που κήρυξε τον πόλεμο στο Ιράκ για να ελέγξει τον πετρελαϊκό πλούτο στην περιοχή. Ενώνουμε τη φωνή μας με τις δεκάδες χιλιάδες Αθηναίους και Αθηναίες που συγκεντρώνονται σήμερα στο κέντρο της Αθήνας να διαδηλώσουν υπέρ της ΕΙΡΗΝΗΣ και να καταδικάσουν τις αιμοσταγείς πολιτικές των Αμερικανών και των συνοδοιπόρων τους που ανοίγουν το κύκλο νέου καταστροφικού πολέμου.

Σ' αυτό το παγκόσμιο θολό τοπίο και με ανοικτό το πρόβλημα της Κύπρου αντιλαμβανόμαστε όλοι τις αρνητικές επιπτώσεις σ' όλους του τομείς της ελληνικής κοινωνίας και πολύ περισσότερο στο εκπαιδευτικό σύστημα που αποτελεί για μας -τα μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α.- το ζωτικό χώρο της καθημερινής μας δράσης. Οι οικονομικές επιπτώσεις από ένα πόλεμο επιδρούν περιοριστικά στις δαπάνες που αφορούν την εκπαιδευτική και την κοινωνική πολιτική. Κι οι αδύναμες κοινωνικά ομάδες κινδυνεύουν άμεσα να γίνουν θύματα κάθε μορφής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.

Για τους συνειδητούς πολίτες είναι αυτονόητο ότι τα επιστημονικά πεδία δεν είναι εύκολο να διαχωριστούν από εκείνα της κοινωνίας και της πολιτικής. Όλα είναι αλληλένδετα κι η σύνδεση τους συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη εναλλακτικών προτάσεων από οργανωμένες συλλογικότητες που αντιπαλεύουν το κυρίαρχο κοινωνικοπολιτικό μοντέλο που συντηρεί μια γραφειοκρατική και συγκεντρωτική ιεραρχία στο όνομα μιας μονοδιάστατης αντίληψης για τον άνθρωπο-πολίτη. Πολλοί επιδιώκουν τον αποπροσανατολισμό και θέτουν διλήμματα όπως: «άλλο πράγμα ο συνδικαλισμός κι άλλο πράγμα η επιστημονικότητα» προσπαθώντας να διαχωρίσουν την συνδικαλιστική από την επιστημονική δράση και να «δίνουν μαθήματα για ουδετερότητα» απαιτώντας από τις επιστημονικές οργανώσεις να περιοριστούν σε «απολύτως καθαρά επιστημονικά πλαίσια». Σε μια τέτοια ανερμήνευτη λογική ενεπλάκη και το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας στις 7 Φεβρουαρίου 2003 κι αφόρισε το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής γιατί τολμά να συνομιλεί με το Υπουργείο Παιδείας θέτοντας συνδικαλιστικά αιτήματα (έγγραφο ΔΟΕ, Αριθ. Πρωτ.: 837/7-2-2003 με θέμα: Ειδική Αγωγή - Π.Ε.Σ.Ε.Α.). Με αφορμή το παραπάνω έγγραφο της ΔΟΕ το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. απάντησε με το Αριθ. Πρωτ.: 57/10-3-2003, απορρίπτοντας με επιχειρήματα την αχαρακτήριστη αστοχία της ΔΟΕ. Τα δύο κείμενα θα δημοσιευτούν στο 20ο τεύχος των «ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» σε μια κατεύθυνση να ξεκαθαριστεί το τοπίο και να διευκολύνουμε την επικοινωνία με το συνδικάτα των εκπαιδευτικών που μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην υπόθεση της ειδικής αγωγής.

Κατά τη διάρκεια του έτους 2002 το νεοεκλεγέν Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (αρχαιρεσίες 13 Μαρτίου 2002) εργάστηκε ικανοποιητικά για την επίτευξη των καταστατικών στόχων και των αποφάσεων της Ετήσιας Τακτικής Γενικής Συνέλευσης του επιστημονικού σωματείου. Ως Πρόεδρος του Π.Ε.Σ.Ε.Α. καταγράφω τα πιο σημαντικά έργα στην ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ του Διοικητικού και τα καταθέτω προς έγκριση στο κυρίαρχο όργανο της Γενικής Συνέλευσης των μελών του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

A: ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το επιστημονικό περιοδικό του Π.Ε.Σ.Ε.Α. «Θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» κατά τη διάρκεια του έτους 2002 με τη στήριξη του Διοικητικού Συμβουλίου, τη συστηματική και επίμονη εργασία των μελών της Συντακτικής Επιτροπής: Μηνά Ευσταθίου, Ξανθού Ξανθόπουλου, Θηρεσίας Χατζηγιάννου, Γιάννη Βούρβουλη, Ηλία Παπασακελλαρίου, Αναστάσιου Χατζόπουλου και Πολυξένης Κωνσταντοπούλου συνέχισε να εκδίδεται και να αναγνωρίζεται η επιστημονική, η αισθητική, η εκπαιδευτική και η κοινωνική του σημασία από την ελληνική κοινωνία και τις διάφορες εκπροσωπήσεις της.

Εκδόθηκαν τα τεύχη 16, 17, 18 και 19 μετά από πολλές θυσίες και προσπά-

θεις, και αισιοδοξούμε ότι εντός του έτους 2003 θα δημιουργήσουμε την ιστοσελίδα του Π.Ε.Σ.Ε.Α και του περιοδικού «Θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» για να έχετε εσείς και περισσότεροι πολίτες, άμεση πρόσβαση και έγκυρη ενημέρωση για τις δραστηριότητες του επιστημονικού σωματίου. Αυτός ο στόχος τέθηκε από το 2002 κι οι συνθήκες δεν διευκόλυναν την επίτευξη του. Απαιτείται περισσότερη εθελοντική εργασία για τη στήριξη και τη διακίνηση των «ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ». Η ΔΟΕ κι η ΟΛΜΕ έδειξαν απροθυμία να ενισχύσουν στο ελάχιστο την προσπάθεια μας και τελευταία δυσκολεύονται να το προβάλουν στο Διδασκαλικό Βήμα. Ο Ταμίας του Π.Ε.Σ.Ε.Α. να έρθει σε επαφή με τις υπηρεσίες των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας για να εγγραφούν συνδρομητές καταβάλλοντος το προβλεπόμενο για επιστημονικά περιοδικά ποσό.

Β: ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. διοργάνωσε με επιτυχία, στις 28 Σεπτεμβρίου 2002 στο Μεγάλο Αμφιθέατρο του Τ.Ε.Ι, Πάτρας Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Τα Τμήματα Ένταξης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η αναγκαιότητα του θεσμού και η διεύρυνση του στα γενικά σχολεία». Η άμεση έκδοση των Πρακτικών της Ημερίδας στο 18ο τεύχος των «ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» διευκόλυνε καθοριστικά το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στις διαπραγματεύσεις του με κρατικούς, πολιτικούς, επιστημονικούς, συνδικαλιστικούς και κοινωνικούς φορείς, γιατί στα Πορίσματα της Ημερίδας αποσαφηνίστηκαν επαρκώς πολλές αθέατες και άδηλες πλευρές που αφορούσαν τη σημερινή δομή και λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης (Ειδικές Τάξεις) και την προοπτική ανάπτυξης τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η παρουσία φοιτητών/τριών των Τ.Ε.Ι που φοιτούν σε τμήματα που σχετίζονται με την ειδική αγωγή ενδυνάμωσε παντοιοτρόπως τις εργασίες της ημερίδας με την ανάπτυξη έντονου προβληματισμού και διαλόγου αλλά και την κατάθεση προτάσεων. Η συμμετοχή στην Επιστημονική Ημερίδα εισηγητών-εκπροσώπων από το Υπουργείο Παιδείας, το ΚΔΑΥ Πάτρας, τους τοπικούς Συλλόγους των Εκπαιδευτικών του Νομού Αχαΐας, την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης, το Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της Ο.Λ.Μ.Ε και τις Οργανώσεις Κωφών και ΑΜΕΑ στην Πάτρα άνοιξε δρόμους για ουσιαστικές επιστημονικές συζητήσεις οι οποίες πρέπει να γίνονται δημόσια.

Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Στις 12 Απριλίου 2003 το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α και το Δ.Σ. του Συλλόγου Μετεκπαιδευομένων Δασκάλων και Νηπιαγωγών του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης συνδιοργανώνουν στο Αμφιθέατρο του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δ.Ε. ημερίδα με θέμα «Η Ένταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο εκπαιδευτικό σύστημα και την κοινωνία».

Οι επιστημονικοί δεσμοί του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής με το Σύλλογο των Μετεκπαιδευομένων του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών συνέβαλαν ουσιαστικά στην οργάνωση επιστημονικών ημερίδων και πρόσφεραν πολλά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η σύνδεση του Π.Ε.Σ.Ε.Α. και με τα άλλα Διδασκαλεία της χώρας είναι αναγκαία και αρχίσαμε να διερευνούμε τρόπους συνεργασίας.

Δ. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Το έτος 2001 συγκροτήθηκαν από το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. και λειτούργησαν δύο επιστημονικές επιτροπές που ανέβασαν την ποιότητα και το κύρος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής.

Αυτές είναι: ο) Η Επιστημονική Επιτροπή Ερευνών και Μελετών του,

Π.Ε.Σ.Ε.Α. που αποφάσισε να προχωρήσει σε μια πανελλαδική έρευνα, με στόχο την καταγραφή όλων των δεδομένων που σχετίζονται με το χώρο της δημόσιας ειδικής εκπαίδευση, αλλά κατά τη διάρκεια του έτους 2002 υπολειτούργησε, γιατί ένας αριθμός μελών της συμμετείχε σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Το 2003 απαιτείται ανασύνταξη της και άμεση επαναλειτουργία της, β) Η Επιστημονική Επιτροπή Νέων Τεχνολογιών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. που έθεσε ως σκοπό: «Τον ορισμό του πλαισίου αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών για να: α) υποστηριχθεί ποσοτικά και ποιοτικά η εκπαιδευτική διαδικασία, προσφέροντας εναλλακτικούς τρόπους διδακτικών-μαθησιακών προσεγγίσεων και β) η γνώση χειρισμού τους από τα α.μ.ε.ε.α να καταστεί λειτουργική για την ικανοποίηση μέρους των αναγκών τους στο σήμερα και το αύριο και προς όφελος της αυτόνομης διαβίωσης τους», μοίρασε ερωτηματολόγιο στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής χωρίς να υπάρξει ανταπόκριση. Επιπλέον η ανάπτυξη «Προγραμμάτων για την Κοινωνία της Πληροφορίας» από το Υπουργείο Παιδείας περιόρισε του ορίζοντες λειτουργίας της, γ) Το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. αποφάσισε να συγκροτήσει για το έτος 2003 Επιστημονική Επιτροπή για να μελετήσει τα θέματα που αφορούν τα Εργαστήρια Ειδικής επαγγελματικής Εκπαίδευσης Και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ Π.Ε.Σ.Ε.Α. ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Η επιστημονική κοινότητα της Ελλάδας αναγνωρίζοντας το σημαντικό επιστημονικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής τον προσκάλεσε να συμμετέχει ενεργά με εισηγήσεις σε επιστημονικές διοργανώσεις συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων, προοπτική». Η παρουσία κι οι παρεμβάσεις στελεχών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. καταγράφονται στο επιστημονικό περιοδικό «ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ».

ΣΤ. ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥ Π.Ε.Σ.Ε.Α ΜΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ - ΚΡΑΤΙΚΟΥΣ - ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής μέσα από τις καταστατικές του αρχές και λειτουργίες προσδιορίζει με σαφήνεια και ακρίβεια τις σχέσεις του με όλους τους φορείς που αναγνωρίζονται από το ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΧΑΡΤΗ και τους νόμους της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ και απαιτεί ταυτόχρονα αυτοί οι φορείς να υπερασπίζονται το ΣΥΝΤΑΓΜΑ της ΕΛΛΑΔΟΣ και τις θεμελιώδεις αρχές του που κατοχυρώνουν: (α) τα δημοκρατικά και πολιτικά δικαιώματα καθώς και τις ατομικές ελευθερίες των πολιτών και (β) ενσωματώνουν στο ελληνικό εσωτερικό δίκαιο την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

Επαναλαμβάνουμε άλλη μια φορά αυτό που προσδιορίζει με σαφήνεια το καταστατικό του επιστημονικού σωματίου Π.Ε.Σ.Ε.Α. ότι τα μέλη μας που ανήκουν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εκφράζονται συνδικαλιστικά από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας και την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης και τα αντίστοιχα πρωτοβάθμια συνδικαλιστικά σωματεία. Οι σχέσεις του Π.Ε.Σ.Ε.Α. με το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας υπήρξαν μέχρι τις 23 Δεκεμβρίου 2003 άριστες και αμφίδρομες και χειριστήκαμε από κοινού πολλά θέματα επιστημονικού και συνδικαλιστικού ενδιαφέροντος. Σε συνάντηση που είχαμε τα δύο Διοικητικά Συμβούλια (23/12/2002) στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. για προβλήματα που αφορούσαν τις μεταθέσεις, τις οργανικές τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και τη στελέχωση των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ και των ΚΔΑΥ η συζήτηση επεκτάθηκε στο σύνολο των προβλημάτων του υποσυστήματος της ειδικής αγωγής καθώς και τη συμμετοχή αντιπροσωπείας του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στις εργασίες του συνεδρίου της ΔΟΕ και της ΠΟΕΔ στην Κύπρο. Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ εξέφρασε την αδυναμία του

να πάρει θέση για τα ζητήματα που τέθηκαν και δεσμεύτηκε να γίνει τον Ιανουάριο του 2003 νέα συνάντηση για ουσιαστική συζήτηση.

Παρά τις συνεχείς «οχλήσεις» μας προς το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας για άμεση συνάντηση με το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α. και συνεργασία για το Συνέδριο στην Κύπρο με θέμα την ειδική αγωγή δεν ανταποκρίθηκαν θετικά. Προς έκπληξη μας, το βράδυ της 7ης Φεβρουαρίου 2003 ενημερωθήκαμε από συναδέλφους μας -μέλη Διοικητικών Συμβουλίων Πρωτοβάθμιων Συλλόγων- ότι το Δ.Σ. της ΔΟΕ συνεδρίασε, αποφάσισε ομόφωνα και δημοσιοποίησε αυθημερόν το λιβελογράφημά του (Αριθμ. Πρωτ. 837, ΔΟΕ, 7/2/2003) κατά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής. Το Δ.Σ του Π.Ε.Σ.Ε.Α. απάντησε εκτενώς στον ρυπαρό λίβελο (Αριθ. Πρωτ. 57. Π.Ε.Σ.Ε.Α., 10/3/2003) παρά την κωλυσιεργία τους να κοινοποιήσουν τα Πρακτικά της Συνεδρίασης για να κατανοήσουμε τους λόγους της ομόφωνης πολιτικοσυνδικαλιστικής αστοχίας τους και το περιεχόμενο της επιχειρηματολογίας τους «ερήμην των κατηγορουμένων». Την απάντηση του Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στο Δ.Σ. της ΔΟΕ την καταθέτω προς συζήτηση και ψήφιση στη Γενική Συνέλευση των μελών του επιστημονικού μας σωματείου ζητώντας απ' όλους με δημοκρατικό, διαφανή και έντιμο τρόπο να μετατρέψουμε την πικρία μας σε επίθεση φιλίας προς τη ΔΟΕ και είναι βέβαιο ότι το νέο Δ.Σ της ΔΟΕ που θα εκλεγεί τον Ιούνιο του από τη Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων του Κλάδου θα ξεπεράσει τις μικρο-παραταξιακές αγκυλώσεις και σκοπιμότητες και θα συνεργαστεί με τον Π.Ε.Σ.Ε.Α. για να αντιμετωπιστούν τα χρόνια προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και οι εργαζόμενοι στο χώρο της ειδικής αγωγής.

Το Δ.Σ. του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου κατά τη διάρκεια του 2002 προχώρησε σε αρκετές συναντήσεις και παραστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας (Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής, Γενικές Δ/σεις Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κ.ά.) καταθέτοντας προτάσεις που αφορούσαν την επίλυση σοβαρών προβλημάτων που αντιμετώπιζαν οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και αρκετά μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α. από τις αυθαιρεσίες Προϊσταμένων, Διευθυντών, Περιφερειακών Συμβουλίων κι άλλων στελεχών της Εκπαίδευσης εις βάρος αυτών των συναδέλφων. Περισσότερα στοιχεία:

α) στα Πρακτικά της Επιστημονικής Ημερίδας του Π.Ε.Σ.Ε.Α. (28 Σεπτεμβρίου 2002), θέματα Ειδικής Αγωγής, Αύγουστος - Οκτώβριος 2002, τεύχ. 18, σ.σ. 1 - 58, και

β) Το Υπόμνημα του Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας με τις Θέσεις και τις προτάσεις του επιστημονικού σωματείου σε καίρια προβλήματα που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Θέματα Ειδικής Αγωγής, Μάιος 2002 - Ιούλιος 2002, τεύχ. 17, σ.σ. 83 - 88.

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής δεν λειτουργεί ανταγωνιστικά με κανέναν κρατικό ή συλλογικό φορέα και ποτέ δεν επιδιώκει τον απομονωτισμό και τη μισαλλοδοξία. Εκθέτει δημόσια τη φιλοσοφία του και τις προτάσεις του για τη γενική και την ειδική εκπαίδευση και αγωνίζεται με τους παραπάνω φορείς υπερασπιζόμενος τη ΔΗΜΟΣΙΑ - ΕΝΙΑΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για όλο το μαθητικό πληθυσμό που ζει στην Ελλάδα.

Αποτελούμε ένα επιστημονικό σωματείο ανεξάρτητο με αυτόνομες καταστατικές λειτουργίες, Γενικές Συνελεύσεις (Ετήσιες Τακτικές ή Έκτακτες), στις οποίες το Διοικητικό Συμβούλιο λογοδοτεί, ελέγχεται, εγκρίνονται ή καταψηφίζονται τα πεπραγμένα του και αίρεται ή επικυρώνεται η εμπιστοσύνη των μελών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. σ' αυτό. Πιστεύουμε ότι το δικαίωμα στη διαφορά είναι μια αρχή κι έχει αξία μόνο ως γενίκευση. Με άλλα λόγια, είναι θεμιτό να υπερασπιζόμαστε τη διαφορά μας όσο αναγνωρίζουμε και σεβόμαστε τη διαφορά των άλλων. Από τη στιγμή που κάποιος καγχάζει αλαζονικά: ότι η διαφορά δεν είναι κάτι που καθιστά δυνατό το διάλογο, αλλά κάτι που νομιμοποιεί την άρνηση του, όταν κατά συνέπεια τοποθετούν τη διαφορά ως απόλυτη αξία καταλήγουν στον έρποντα ρατσισμό. Στήνουν παντού τείχη για να κλειστούν μέσα σ' ένα κάστρο ενα-

γκαλισμένοι με τα σκήπτρα μικροεξουσιών που τους επιτρέπουν να βγάζουν ομόφωνα φερμάνια αφορισμών, αγνοώντας τους άλλους με τις διαφορετικές τους απόψεις. Θεωρούν περιττό το διάλογο. Τους ενοχλεί αφάνταστα η ακρόαση. Πλήρης ομοφωνία και ορθοφωνία: Δεν δικαιούμαστε να ομιλούμε, γιατί διαφέρουμε φωτογραφικά, διαφωνούμε. Δεν είμαστε δικοί τους. Είμαστε οι άλλοι του Π.Ε.Σ.Ε.Α., «παιδιά με ειδικές ανάγκες» - εξοντώστε μας. Προκαλούμε προβλήματα στους μικρόκοσμούς των εξουσιών της υποκρισίας.

Αθήνα, 15 Μαρτίου 2003

Με τιμή, για το Διοικητικό Συμβούλιο του
Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής

Ο Πρόεδρος
Μηνάς Ευσταθίου