

**ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
(Π.Ε.Σ.Ε.Α.)**

ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2001

**από τον Πρόεδρο του Επιστημονικού Σωματείου
Μηνά Ευσταθίου**

Αθήνα, 9 Μαρτίου 2002

Όλοι μας αντιλαμβανόμαστε ότι ζούμε σε πολυπληθυσμικές κοινωνίες οι οποίες διατηρούν τη συνοχή τους, όχι πλέον στη δράση ενός συγκεντρωτικού πολιτικού ελέγχου, αλλά κυρίως στις νέες θεσμοθετημένες μορφές ενός αποκεντρωμένου κοινωνικού, εκπαιδευτικού, οικονομικού, επαγγελματικού ... ελέγχου που ασκείται διαρκώς διαμέσου των άπειρων εξουσιαστικών ή προσωπικών αναφορών και προσδέσεων.

Με τους νόμους 2327/1995, 2525/1997, 2640/1998, 2817/2000, 2986/2002 και ένα πλήθος προεδρικών διαταγμάτων ή υπουργικών αποφάσεων επιβάλλονται όλες εκείνες οι προσδέσεις και εξαρτήσεις με τις οποίες θα επιδιωχθεί η τήρηση κανόνων αμοιβαιότητας, δηλαδή η εκούσια λίγο έως πολύ αμοιβαία συγκατάθεση σε εκπαιδευτικά και κοινωνικοοικονομικά πεδία δράσης, που επιφυλάσσουν καθορισμένες υποχρεώσεις και περιορισμένα δικαιώματα στους εκπαιδευτικούς της γενικής και ειδικής αγωγής. Σ' ένα αχανές πλέγμα υποχρεώσεων και δικαιωμάτων που λειτουργούν κανονιστικά και καθορίζουν δεοντολογικούς άξονες της συμπεριφοράς, από τα πάνω, στο καθημερινό επίπεδο των επιστημονικών, εργασιακών και διαπροσωπικών σχέσεων καθώς και των επαναλαμβανόμενων διοικητικών μέτρων ή αναφορών που υπόκειται κάθε ελληνικό σχολείο .

Στο μοντέλο αυτό ο ουσιαστικός διάλογος και η δράση απουσιάζουν, ενώ κυριαρχεί η προσαρμογή που επιδιώκει την εναρμόνιση και τη συμπληρωματικότητα προεξοφλώντας αδικαιολόγητα ότι είναι δυνατό να γνωρίσουμε το ρόλο του άλλου και ανάλογα να προσαρμόσουμε τη συμπεριφορά μας.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, μας έχουν εισαγάγει, νομοθετικά πλέον, σε ένα παιχνίδι εικασιών και σε μια αλληλόδραση που δε βασίζεται σε γνώσεις, αλλά σε αναπαραστάσεις των εαυτών μας που ενέχονται έτσι κι αλλιώς στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του δημόσιου σχολείου. Το ίδιο και στις αναφορές και στις προσδέσεις, όπου κι εκεί αναπτύσσεται μια αλληλόδραση, όσο διατηρεί τον αναπαραστατικό της χαρακτήρα και όσο επομένως διατηρεί σε δράση αστάθμητους παράγοντες και απροσδιόριστους στόχους, δεν θα είναι καθόλου πρόσφορη σε ένα δημοκρατικό και παιδαγωγικό σχολείο όπου θα αναβαθμίζεται ποσοτικά και ποιοτικά η δημόσια εκπαίδευση.

Στο χώρο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (δημόσιας, ιδιωτικής, φιλανθρωπικά ιδρύματα, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου και Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου), υπάρχουν ακόμα «πόρτες κλειστές» πίσω από τις οποίες προσπαθούμε, ως Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής, με συνεχείς μελέτες και έρευνες να αναγνωρίσουμε κραυγές αγωνίας, αντιπαραθέσεις, ιδεολογίες ή ιδεολογήματα καθώς και τα έκδηλα ή άδηλα συμφέροντα ατόμων και ομάδων που επηρεάζουν τις πολιτικές και πρακτικές κατευθύνσεις στο μικροσύστημα της ειδικής αγωγής. Γι' αυτό διαδραματίζουμε καθοριστικούς ρόλους στην ειδική εκπαίδευση και με τις επιστημονικές πρωτοβουλίες του Π.Ε.Σ.Ε.Α επιδιώκουμε την εγκαθίδρυση ενός διαρκούς διαλόγου σε συνθήκες ισορροπίας, για να μεταβιβάσουμε, σε περισσότερους ανθρώπους, ένα πνεύμα κριτικής τοποθέτησης το οποίο

είναι απαραίτητο για κάθε θετική παρέμβαση στα ζητήματα που αφορούν τον ευαίσθητο χώρο της ειδικής αγωγής.

Είναι πολύ πιθανόν οι αποφάσεις που λαμβάνονται για τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να εκπορεύονται από υψηλόβαθμα στελέχη του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα τα οποία νομίζουν ότι δεν έχουν καμιά υποχρέωση να λογοδοτήσουν σε κανένα συλλογικό φορέα ή στους πολίτες για τα «κίνητρα τους». Εμείς θεωρούμε λανθασμένη την πεποίθηση πολλών που επιμένουν ότι: «κάποια πράγματα είναι καλύτερα να διορθώνονται από συμβούλους και ανώτερα στελέχη που «κρύβονται» πίσω από «κλειστές πόρτες» και σχεδόν πάντοτε επιμένουν ότι δεν έχουν να λογοδοτήσουν σε κανένα για τα κίνητρα τους», γιατί έτσι ενισχύεται η άποψη που επιμένει «ότι αυτοί που ασχολούνται με την ειδική εκπαίδευση έχουν επενδύσει σε αυτή συμφέροντα και για το λόγο αυτό θέλουν να τηρήσουν το «status quo» εξασφαλίζοντας έτσι την επίτευξη των επιχειρηματικών τους στόχων».

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής αντιπάλεψε αυτές τις λογικές και πρακτικές κινητοποιώντας δραστήρια και σε πολλά επίπεδα τα στελέχη και τα μέλη του επιστημονικού μας σωματείου. Συγκεκριμένα παραθέτουμε περιληπτικά ένα μέρος σημαντικών συλλογικών πρωτοβουλιών και παρεμβάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Σ.Ε.Α., για να δοθεί, θεσμοθετημένα από το Καταστατικό, η ευκαιρία στα μέλη του επιστημονικού σωματείου να αξιολογήσουν την Έκθεση των Πεπραγμένων του έτους 2001 και να ψηφίσουν για την έγκριση τους ή μη.

A: ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το επιστημονικό περιοδικό του Π.Ε.Σ.Ε.Α. «θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» κατά τη διάρκεια του έτους 2001 με τη στήριξη του Διοικητικού Συμβουλίου, τη συστηματική και επίμονη εργασία των μελών της Συντακτικής Επιτροπής: Μηνά Ευσταθίου, Ξάνθου Ξανθόπουλου, Θηρεσίας Χατζηγιάννου, Γιάννη Βούρβουλη και Ηλία Παπασακελλαρίου συνέχισε να εκδίδεται και να αναγνωρίζεται η επιστημονική, η αισθητική, η εκπαιδευτική και η κοινωνική του σημασία από την ελληνική κοινωνία και τις διάφορες εκπροσωπήσεις της.

Εκδόθηκαν τα τεύχη 12, 13, 14 και 15 μετά από πολλές θυσίες και προσπάθειες, και αισιοδοξούμε ότι εντός του έτους 2002 θα δημιουργήσουμε την ιστοσελίδα του Π.Ε.Σ.Ε.Α και του περιοδικού «Θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ», για να έχετε εσείς και περισσότεροι πολίτες, άμεση πρόσβαση και έγκυρη ενημέρωση για τις δραστηριότητες του επιστημονικού σωματείου.

B: ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

Το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. και το Δ.Σ. του Συλλόγου Μετεκπαιδευομένων Δ/Ν του Μαράσλειου Δ.Δ.Ε. - Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών συνδιοργάνωσαν με επιτυχία, στις 16 Ιουνίου 2001 στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Ο νέος νόμος για την ειδική αγωγή: Προοπτικές και αδιέξοδα». Η άμεση έκδοση των Πρακτικών της Ημερίδας στο 13ο τεύχος των «θεμάτων ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» διευκόλυνε καθοριστικά το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στις διαπραγματεύσεις του με κρατικούς, πολιτικούς, επιστημονικούς, συνδικαλιστικούς και κοινωνικούς φορείς, γιατί στα Πορίσματα της Ημερίδας αποσαφηνίστηκαν επαρκώς πολλές αθέατες και άδηλες νομικοπολιτικές - εκπαιδευτικές πλευρές του νέου νόμου. Εξάλλου η συνέντευξη και η συνδιοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων με οργανώσεις της επιστημονικής κοινότητας ενδυναμώνει παντοιοτρόπως την εγκυρότητα των πορισμάτων και των προτάσεων που εκπονούνται σε συνθήκες έντονου προβληματισμού και διαλόγου. Η συμμετοχή στην Επιστημονική Ημερίδα εισηγητών - εκπροσώπων από το Υπουργείο Παιδείας, το Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τη Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας, την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης, το

Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης της Ο.Λ.Μ.Ε και την Ελληνική Εταιρεία Δυσλεξίας άνοιξε δρόμους για ουσιαστικές επιστημονικές συζητήσεις οι οποίες πρέπει να γίνονται δημόσια.

Γ. ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ Π.Ε.Σ.Ε.Α

Στις 16 Δεκεμβρίου 2001 ολοκληρώθηκαν με επιτυχία οι εργασίες της Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης του Π.Ε.Σ.Ε.Α που διεξήχθησαν στο Αμφιθέατρο του Μαράσλειου Διδασκαλείου Δ.Ε.

Τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης ασχολήθηκαν:

- 1) Με τη σύνταξη νέου Κανονισμού Λειτουργίας στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και
- 2) Με τις τρέχουσες εξελίξεις στην ειδική αγωγή και τα προβλήματα εφαρμογής του νέου νόμου.

Τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής για τη σύνταξη «Κώδικα Λειτουργίας και Δεοντολογίας των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής»: Μηνάς Ευσταθίου, Ξάνθος Ξανθόπουλος, Θηρεσία Χατζηγιάννου, Γιάννης Βούρβουλης, Τασούλα Ακτύπη, Ξένια Κωνσταντοπούλου, Ιωάννα Παππά, Γεωργία Ελευθεράκη και Ηλίας Μπέλλος συνέβαλαν στα μέγιστα για να θεμελιωθούν επιστημονικά οι αποφάσεις της Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης (βλέπε 15ο τεύχος «Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» Νοέμβριος 2001 -Ιανουάριος 2002, σ.σ. 11-19).

Δ: ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Το έτος 2001 συγκροτήθηκαν από το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α και λειτούργησαν δύο επιστημονικές επιτροπές που ανέβασαν την ποιότητα και το κύρος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής.

Αυτές είναι: α) Η Επιστημονική Επιτροπή Ερευνών και Μελετών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. που αποφάσισε να προχωρήσει σε μια πανελλαδική έρευνα, με στόχο την καταγραφή όλων των δεδομένων που σχετίζονται με το χώρο της δημόσιας ειδικής εκπαίδευσης. Συγκροτείται από τα μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α.: Μηνά Ευσταθίου, Βασίλη Γεωργόπουλο, Ξάνθο Ξανθόπουλο, Χρήστο Μαράντη, Ηλία Μπάκα, Ξένια Κωνσταντοπούλου, Ιωάννα Παππά, Ηλία Μπέλλο, Μαρία Δημητροπούλου και Μαρία Πανσεληνά.

β) Η Επιστημονική Επιτροπή Νέων Τεχνολογιών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. που έθεσε ως σκοπό: «Τον ορισμό του πλαισίου αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών για να: α) υποστηριχθεί ποσοτικά και ποιοτικά η εκπαιδευτική διαδικασία, προσφέροντας εναλλακτικούς τρόπους διδακτικών - μαθησιακών προσεγγίσεων και β) η γνώση χειρισμού τους από τα α.μ.ε.ε.α να καταστεί λειτουργική για την ικανοποίηση μέρους των αναγκών τους στο σήμερα και το αύριο και προς όφελος της αυτόνομης διαβίωσης τους». Συγκροτείται από τα μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α.: Ακτύπη Τασούλα, Βούρβουλη Γιάννη, Γκονέλα Ελένη, Ελευθεράκη Γεωργία, Παρασκευόπουλο Μαρίνο, Ρατσιάτο Λευτέρη και Χατζηγιάννου Θηρεσία.

Ε: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ Π.Ε.Σ.Ε.Α. ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Η επιστημονική κοινότητα της Ελλάδας αναγνωρίζοντας το σημαντικό επιστημονικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής τον προσκάλεσε να συμμετέχει ενεργά με εισηγήσεις σε επιστημονικές διοργανώσεις συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων. Συγκεκριμένα:

α) Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α συμμετείχε στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε η Εταιρεία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, στις 13 Ιανουαρίου 2001 στο Νοσοκομείο Ευαγγελισμός, με θέμα: «Ειδική Αγωγή: Από τη νομοθεσία στην πράξη».

Ο Πρόεδρος του Π.Ε.Σ.Ε.Α. Μηνάς Ευσταθίου ήταν εισηγητής, με θέμα: «Η δομή και η λειτουργία του μικροσυστήματος της Ειδικής Αγωγής».

β) Στις 10 Μαρτίου 2001 αντιπροσωπεία του Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. συμμετείχε στις εργασίες της επιστημονικής ημερίδας της Ελληνικής Εταιρείας Δυσλεξίας με θέμα: «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες - δυσλεξία σήμερα: Αντιμετώπιση - εμπόδια-προοπτική».

Ο Πρόεδρος του Π.Ε.Σ.Ε.Α ήταν εισηγητής με θέμα: « Ο Θεσμός των Ειδικών Τάξεων και η μετατροπή τους σε Τμήματα Ένταξης . Η συμβολή τους στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών - δυσλεξίας».

γ) Αντιπροσωπεία του Π.Ε.Σ.Ε.Α συμμετείχε ενεργά στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας που διοργάνωσε η Ελλήνων Σχολικών Ψυχολόγων Εταιρεία στις 2 Νοεμβρίου 2001 στην Αθήνα, με θέμα: « Ψυχολογία και Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα».

Στις εργασίες του συνεδρίου συμμετείχαν με παρεμβάσεις τους τα στελέχη του Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. Μηνάς Ευσταθίου, Θηρεσία Χατζηγιάννου και Γιάννης Βούρβουλης.

δ) Στις 2 Δεκεμβρίου 2001 η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, διοργάνωσε στο Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Η ειδική αγωγή στην ελληνική πραγματικότητα στο κατώφλι του 21ου αιώνα». Ο Πρόεδρος του Π.Ε.Σ.Ε.Α Μηνάς Ευσταθίου είχε χαιρετήσει τις εργασίες της ημερίδας και μαζί με την Ταμία του Π.Ε.Σ.Ε.Α. Θηρεσία Χατζηγιάννου εκπροσώπησαν τον Π.Ε.Σ.Ε.Α.

ε) Στις 9 Δεκεμβρίου 2001 η ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΠΕΙΡΑΙΑ τίμησε την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες με ημερίδα που διοργάνωσε στο Δημοτικό Θέατρο Πειραιά. Ο Πρόεδρος του Π.Ε.Σ.Ε.Α. Μηνάς Ευσταθίου ως κύριος εισηγητής ανέπτυξε το θέμα που αφορούσε: «Τη δομή , την οργάνωση και τη λειτουργία των Κ.Δ.Α.Υ.»

Επίσης, τα στελέχη του Π.Ε.Σ.Ε.Α συμμετείχαν σε πλήθος εκδηλώσεων που διοργάνωσαν τοπικοί φορείς και Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε.

ΣΤ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥ Π.Ε.Σ.Ε.Α ΜΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ- ΚΡΑΤΙΚΟΥΣ - ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥΣ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ.

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής μέσα από τις καταστατικές του αρχές και λειτουργίες προσδιορίζει με σαφήνεια και ακρίβεια τις σχέσεις του με όλους τους φορείς που αναγνωρίζονται από το ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΧΑΡΤΗ και τους νόμους της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ και απαιτεί ταυτόχρονα αυτοί οι φορείς να υπερασπίζονται το ΣΥΝΤΑΓΜΑ της ΕΛΛΑΔΟΣ και τις θεμελιώδεις αρχές του που κατοχυρώνουν: (α) τα δημοκρατικά και πολιτικά δικαιώματα καθώς και τις ατομικές ελευθερίες των πολιτών και (β) ενσωματώνουν στο ελληνικό εσωτερικό δίκαιο την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

Επαναλαμβάνουμε άλλη μια φορά αυτό που προσδιορίζει με σαφήνεια το καταστατικό του επιστημονικού σωματίου Π.Ε.Σ.Ε.Α ότι τα μέλη μας που ανήκουν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση εκφράζονται συνδικαλιστικά από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας και την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης και τα αντίστοιχα πρωτοβάθμια συνδικαλιστικά σωματεία. Οι σχέσεις του Π.Ε.Σ.Ε.Α. με τις Ομοσπονδίες των Εκπαιδευτικών είναι άριστες και αμφίδρομες και χειρίζονται με ευαισθησία, από κοινού, θέματα επιστημονικού και συνδικαλιστικού ενδιαφέροντος.

Το Δ.Σ. του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου κατά τη διάρκεια του 2001 προχώρησε σε αρκετές συνάντησεις και παραστάσεις στο Υπουργείο Παιδείας (Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής, Γενικές Δ/σεις Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κ.ά.) καταθέτοντας προτάσεις που αφορούσαν την επίλυση σοβαρών προβλημάτων που αντιμετώπιζαν οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και αρκετά μέλη του

Π.Ε.Σ.Ε.Α. από τις αυθαιρέσιες Προϊσταμένων, Διευθυντών, Περιφερειακών Συμβουλίων κι άλλων στελεχών της Εκπαίδευσης εις βάρος αυτών των συναδέλφων.

Περισσότερα στοιχεία:

α) στα Πρακτικά της Επιστημονικής Ημερίδας του Π.Ε.Σ.Ε.Α. (16 Ιουνίου 2001), θέματα Ειδικής Αγωγής, Μάιος - Ιούλιος 2001, τεύχ. 13, σ.σ. 1 - 72, και
β) στις αποφάσεις της Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης του Π.Ε.Σ.Ε.Α (16 Δεκεμβρίου 2001) για τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις «για τα ειδικότερα καθήκοντα των εκπαιδευτικών και του προσωπικού ειδικότητων των Σ.Μ.Ε.Α», θέματα Ειδικής Αγωγής, Νοέμβριος 2001 - Ιανουάριος 2002, τεύχ. 15, σ.σ. 11 -19.

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής δε λειτουργεί ανταγωνιστικά με κανέναν κρατικό ή συλλογικό φορέα και ποτέ δεν επιδιώκει τον απομονωτισμό και τη μισαλλοδοξία. Εκθέτει δημόσια τη φιλοσοφία του και τις προτάσεις του για τη γενική και την ειδική εκπαίδευση και αγωνίζεται με τους παραπάνω φορείς υπερασπιζόμενος τη ΔΗΜΟΣΙΑ - ΕΝΙΑΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για όλο το μαθητικό πληθυσμό που ζει στην Ελλάδα.

Αθήνα, 9 Μαρτίου 2002

Με τιμή για το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Ο Πρόεδρος
Μηνάς Ευσταθίου

Η Έκθεση Διοικητικών Πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής για το Έτος 2001 εγκρίθηκε με την ΥΠΕΡΨΗΦΙΣΗ της από τα μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α. που συμμετείχαν στην Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση του επιστημονικού σωματείου.