

Θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τριμηνιαία επιστημονική έκδοση για την εκπαίδευση
ΤΕΥΧΟΣ 86, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2019



- *Εμπειρίες και Απόψεις Εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής Σχετικά με τη Σεξουαλική Συμπεριφορά και Διαπαιδαγώηση Μαθητών με ΔΑΦ*
- *Η Χορηγιμότητα των Διαδραστικού Πίνακα στην Ειδική Αγωγή*
- *Η Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή των Άδελφών και των Γονέων των Παιδιών με Διαταραχή Φάσματος Αντισμού*
- *Η Αυτο-αποτελεσματικότητα των Εκπ/τικού για τα Παιδιά με Ειδικές Εκπ/τικές Ανάγκες*
- *Δυσκολίες Ένταξης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία των Πληθυσμού της Υπαίθρου*
- *Δήλωση Συμμετοχής στο 9ο Συνέδριο ΠΕΣΕΑ*

θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Π.Ε.Σ.Ε.Α.)
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2019 ΤΕΥΧΟΣ 86 ΚΩΔΙΚΟΣ 035018

θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΚΔΟΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ 035018

Διεύθυνση: Γούναρη 21-23,
185 31 Πειραιάς
Τηλ.-Fax: 2651048830, 210 5731768
Kiv.: 6977244295, 6977743862
e-mail: ds_pesea@yahoo.gr
<http://www.pesea.gr>

Ιδιοκτήτης: Π.Ε.Σ.Ε.Α.
Εκδότης: Μηνάς Ευσταθίου

Συντακτική Επιτροπή
Μηνάς Ευσταθίου: 6977244295
Άννα Τηλιακού: 6932942156
Λευτέρης Ραπσιάτος: 6977743862
Γιώργος Κ. Γαλάνης: 210 4954478
Αγγελος Αγγελόπουλος: 6937339323
Κωνσταντίνα Φιλίππου: 6940099109

Κριτική Επιτροπή Άρθρων
Γιώργος Τσιάκαλος
Λάμπρος Σταύρου
Σπύρος Σούλης
Μαρία Δροσινού

Διευθυντής Έκδοσης: Μηνάς Ευσταθίου
Επιμέλεια: Μηνάς Ευσταθίου, Γιώργος Κ. Γαλάνης
Φωτογραφία: Αρχείο Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Στοιχειοθεσία: Ιωάννα Τσίκα
Εκτύπωση: Γεώργιος Μυλωνάς & ΣΙΑ Ο.Ε.

Συνεργασίες - Συνδρομές

- Προς: • e-mail: ds_pesea@yahoo.gr
• Μηνάς Ευσταθίου, Απελευθερώσεως 14,
453 32 - Ιωάννινα, 6977244295
• Γιώργος Γαλάνη, Χαριλάου Τρικούπη 85,
181 20 - Κορυδαλλός, 6944126716
• Π.Ε.Σ.Ε.Α., Τ.Θ. 80497, 18510 - Πειραιάς

Συνδρομή ενός έτους (4 τεύχη):

Μέλη ΠΕΣΕΑ & Συνδρομητές Περιοδικού: € 20.00

- Με κατάθεση στην ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ -
Αρ. Λογ. 359/904078-15
- IBAN: GR5701103590000035990407815
- Με ταχυδρομική επιταγή Ε.Λ.Τ.Α.
(με ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο)

Κάθε ενυπόγραφο άρθρο εκφράζει τις απόψεις
του συγγραφέα ο οποίος και βαρύνεται
αποκλειστικά τόσο για την ερευνητική
δεοντολογία, την επιστημονικότητα και εγκυρότητα
των θέσεων όπως αυτές παρουσιάζονται,
όσο και για τη γλώσσα που χρησιμοποιεί.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημείωμα του Διευθυντή Έκδοσης 1

Εμπειρίες και Απόψεις Εκπαιδευτικών Γενικής και
Ειδικής Αγωγής Σχετικά με τη Σεξουαλική
Συμπεριφορά και Διαπαιδαγώγηση Μαθητών
με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) 3

Η Χρησιμότητα του Διαδραστικού Πίνακα
στην Ειδική Αγωγή 24

Η Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή των Αδελφών και
των Γονέων των Παιδιών με Διαταραχή Φάσματος
Αυτισμού: Ανασκόπηση Ευρημάτων 34

Η Auto-αποτελεσματικότητα του Εκπ/τικού για
τα Παιδιά με Ειδικές Εκπ/τικές Ανάγκες 49

Δυσλεξία και Φωνολογική Επίγνωση - Μελέτη
Περίπτωσης 65

Δυσκολίες Ένταξης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
του Πληθυσμού της Υπαίθρου. Η Περίπτωση
της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ζαγορίου - Μετσόβου
Ιωαννίνων, 1930-1964 74

Μελέτη Περίπτωσης Νηπίου με Σύνδρομο
Shprintzen-Goldberg 84

Παράγοντες που σχετίζονται με τη ΔΕΠ-Υ 93

In memorial στον «Οραματιστή Ειδικό Παιδαγωγό»,
τον «Υπέροχο Άνθρωπο» Γεώργιο Δράκο
του Δημητρίου 97

ΠΕΣΕΑ

Έκθεση Πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου
του Π.Ε.Σ.Ε.Α. για το Έτος 2018-19 101

Ανακοίνωση για το 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό
Συνέδριο του Π.Ε.Σ.Ε.Α. 108

Δήλωση Συμμετοχής στο 9ο Συνέδριο ΠΕΣΕΑ 110

Ανανέωση Συνδρομών 2019 112

ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ Η ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΗΝ ΝΕΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Στις Βουλευτικές της 7ης Ιουλίου 2019 ο κυρίαρχος Ελληνικός Λαός ανέδειξε τη Νέα Δημοκρατία αυτοδύναμη Κυβέρνηση για τα επόμενα τέσσερα χρόνια. Τα πρώτα κυβερνητικά μέτρα της Νέας Κυβέρνησης για το τρέχον Σχολικό Έτος 2019 – 2020 φαίνεται να διεκπεραιώνουν το νομοθετικό και πολιτικό έργο της απερχόμενης Κυβέρνησης του ΣΥΡΙΖΑ. Όμως από τις Προγραμματικές Δηλώσεις του Πρωθυπουργού της Ελλάδας κ. Μητσοτάκη Κυριάκου διαφαίνεται ότι ναι μεν θα προχωρήσουν οι 4.500 διορισμοί στη δημόσια ειδική αγωγή, εκπαίδευση και επαγγελματική εκπαίδευση αλλά, ως προς τις 10.500 διορισμούς στη γενική εκπαίδευση οι εξελίξεις φαίνεται να είναι δυσοίωνες. Ως προς τους διορισμούς στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης η Υπουργός Παιδείας κ. Κεραμέως Νίκη μας διαβεβαιώνει ότι, στο πλαίσιο της δημοκρατικής νομιμότητας, θα γίνουν στο πνεύμα και το γράμμα του Ν. 4589/2019 και της Υπουργικής Απόφασης Γαβρόγλου. Το γεγονός αυτό εντείνει τις διαφωνίες και τις ενστάσεις που υπήρξαν στη νέα νομοθεσία για τους διορισμούς στη γενική και την ειδική εκπαίδευση. Η αναγνώριση και η μοριοδότηση της προϋπηρεσίας της γενικής αγωγής στους Πίνακες της Ειδικής Αγωγής προκάλεσε αλυσιδωτές αδικίες και άνιση μεταχείριση μεταξύ των εκπαιδευτικών της ειδικής και της γενικής αγωγής. Εξαιτίας αυτής της πραγματικότητας και του ενδεχόμενου να μην προχωρήσουν οι 10.500 διορισμοί στη γενική εκπαίδευση φαίνεται να προκαλούνται ανεπανόρθωτα χτυπήματα στις σχέσεις εκπαιδευτικών, Κυβέρνησης και Υπουργείου Παιδείας. Εμείς, ως Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής –Π.Ε.Σ.Ε.Α- στα πλαίσια του ανοιχτού δημόσιου εκπαιδευτικού διαλόγου θέσαμε και διαπραγματευτήκαμε τόσο τα θέματα της γενικής, της ειδικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όσο και τα θέματα των διορισμών. Αγωνίζόμαστε καθημερνά στο πλαίσιο του δημοκρατικού διαλόγου να τύχουν οι προτάσεις μιας ευρύτερης αποδοχής με στόχο τη λήψη θετικών νομοθετικών και πολιτικών αποτελεσμάτων που θα πρωθεύουν την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση του δημόσιου δωρεάν εκπαιδευτικού συστήματος της Προσχολικής, Δημοτικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επειδή το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής θεωρεί ότι η εδραίωση της δημοκρατικής νομιμότητας επιτάσσει: α) τα Προγράμματα Σπουδών για τα άτομα με αναπηρία και τα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση πρέπει να στηρίζονται στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και όχι στο ιατρικό, β) οι διορισμοί πρέπει να γίνονται από Νηπιαγωγούς Εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ και ΕΒΠ της Π.Ε.&Δ.Ε. με σπουδές και διδακτική εμπειρία στη δημόσια ειδική αγωγή και εκπαίδευση, και γ) την υποχρέωση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης να παρέχει ασφαλή και προσβάσιμα κτίρια αναλαμβάνοντας την ευθύνη ανέγερσης κατάλληλων σχολικών μονάδων για να δεχτούν τις δεκά-

δες χιλιάδες νήπια της δίχρονης προσχολικής άγωγής, τις δεκάδες χιλιάδες ανάπτηρους και μη μαθητές και μαθήτριες στα γενικά και ειδικά σχολεία, τις χιλιάδες παιδιά των προσφύγων που φιλοξενούνται ή διαμένουν στη χώρα μας, **ΚΑΛΕΙ** την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, τα Τμήματα (Τομείς) Παιδείας των Κοινοβουλευτικών Κομμάτων της Βουλής των Ελλήνων, την ΕΣΔμΕΑ, την ΠΟΣΓΚΑμΕΑ, την Πανεπιστημιακή Κοινότητα, τη ΔΟΕ και την ΟΛΜΕ να τοποθετηθούν με παρεμβάσεις τους στο 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπτηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος», που διοργανώνει ο Π.Ε.Σ.Ε.Α. στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2019 στο Τ.Ε.Ι. Πειραιά (Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250).

Το Δ.Σ. του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής-Π.Ε.Σ.Ε.Α., διαποτώνει ότι τέτοια σοβαρά ζητήματα δεν τέθηκαν ούτε δεν συζητήθηκαν επί της ουσίας τους στην μακρά προεκλογική περίοδο των Ευρωεκλογών του Μαΐου 2019, τις Δημοτικές και Περιφερειακές εκλογές Μαΐου-Ιουνίου 2019 και τις Βουλευτικές Εκλογές Ιουλίου 2019, παρά το γεγονός ότι σε αυτές συμμετείχαν εκατοντάδες εκπαιδευτικοί ως υποψήφιοι Δήμαρχοι και Δημοτικοί Σύμβουλοι, Ευρωβουλευτές και Βουλευτές. Γι' αυτούς τους λόγους, καθώς και εξαιτίας πολλών σοβαρών εκπαιδευτικών ζητημάτων, που θέτουμε διαχρονικά στις Ελληνικές Κυβερνήσεις, την Ελληνική Κοινωνία και τα Πολιτικά Κόμματα, το επιστημονικό μας σωματείο θα τα συζητήσει ανοιχτά και σε βάθος στο 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής. Θεωρούμε ύψιστη συνταγματική υποχρέωση, όλων μας προς τον κυρίαρχο Ελληνικό Λαό να καταθέσουμε και να συζητήσουμε τις προτάσεις μας για ένα προσβάσιμο, δημοκρατικό και ποιοτικό δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα και υποσύστημα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που θα ανοίγει τις πόρτες του στο σύνολο των μαθητών και μαθητριών με αναπτηρία ή χωρίς αναπτηρία.

Οι Ελληνικές Κυβερνήσεις -είτε αυτοδύναμες είτε συνεργασίας- του ΠΑΣΟΚ, της Νέας Δημοκρατίας και του ΣΥΡΙΖΑ, από το 1981 μέχρι σήμερα, οικοδόμησαν ένα δημοκρατικό νομοθετικό πλαίσιο που με τις αντίστοιχες εκπαιδευτικές πολιτικές άνοιξε δρόμους για τη διασφάλιση των δικαιωμάτων των αναπτήρων και την ίση αντιμετώπιση τους όπως γίνεται για το σύνολο των Πολιτών. Επίσης η Ελληνική Δημοκρατία πρωτοπορεί την τελευταία πενταετία σε Παγκόσμιο επίπεδο για την άμεση εγγραφή και φοίτηση των προσφύγων και μεταναστών αναπτήρων μαθητών και μαθητριών στα γενικά και ειδικά σχολεία. Πέρα από τις μνημονιακές οικονομικές δυσκολίες της χώρας, αλλά και τις διεκδικήσεις ελάχιστες ή υπερβολικές των πολιτικών, κοινωνικών και επιστημονικών φορέων, οφείλουμε να αναγνωρίσουμε στην Ελλάδα, τους θεσμούς της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Ελληνικής Κοινωνίας ότι ενίσχυσαν τον αγώνα για την υπερίσχυση των Δικαιωμάτων των Αναπτήρων και της ανθρωπιστικής αλληλεγγύης στον καθημερινό τους αγώνα. Εμείς από την πλευρά του Π.Ε.Σ.Ε.Α. συνεχίζουμε αυτόν τον όμορφο δημοκρατικό και συνταγματικό αγώνα στο Σχολείο και την Κοινωνία!!!

Σημείωμα του Διευθυντή Έκδοσης

**ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ του Διοικητικού Συμβουλίου
του ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ για το Έτος 2018-19**

από τον Πρόεδρο του Π.Ε.Σ.Ε.Α. Μηνά Ευσταθίου

Αθήνα, 23 Ιουνίου 2019 –Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση Π.Ε.Σ.Ε.Α.

«Ας έχουμε επίγνωση της ανεπάρκειάς μας. Ας μην ταυτίζουμε το γήρας μας με αυτό του Κόσμου. Μην τα μετράμε όλα με το μπόι μας.

Το γεγονός πως φεύγουμε αδικαιώτοι

δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν άλλοι δρόμοι αγώνα.

Τα οράματά μας θα συνεχίσουν την αέναη τροχιά τους και οι εξεγέρσεις αλλεπάλληλες

σαν τις εκρήξεις του άστρου της ημέρας θα ξεσπούν στο νου και στην ψυχή μας για να αλλάξουμε το σχολείο, το εργοστάσιο, την κοινωνία, τη ζωή μας...»

(Θεοδώρου, Β, 1990, Και Χωρίς Εμάς, Η Λέξη, τ. 95, σ. 436).

**1. Στο Επίκεντρο των Βουλευτικών Εκλογών της 7ης Ιουλίου 2019
οι δομές της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Οι Ευρωεκλογές, οι Δημοτικές και Περιφερειακές εκλογές ολοκληρώθηκαν στις 2 Ιουνίου 2019. Ο Ελληνικός Λαός εξέφρασε παντοιοτρόπως και στις τέσσερις κάλπες τη βούλησή του. Οι νικητές ευχαρίστησαν τους ψηφοφόρους τους και τους υποσχέθηκαν λύσεις στα προβλήματα της χώρας, των Δήμων και των Περιφερειών τους. Από την άλλη οι ήττημένοι επέδειξαν μια θετική διάθεση συνεργασίας για να λυθούν τα χρόνια προβλήματα της χώρας και των Πολιτών. Όμως το σημαντικότερο γεγονός σε αυτήν την παρατεταμένη προεκλογική και εκλογική και περίοδο το προκάλεσε ο Πρωθυπουργός της Ελλάδας κ. Αλέξης Τσίπρας, καθώς μετά τη βαριά ήττα που υπέστη το Κυβερνών Κόμμα στις Ευρωεκλογές, ζήτησε από τον Πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας την πρόωρη προσφυγή στις κάλπες για να αποφασίσει ο κυρίαρχος Ελληνικός Λαός ποια Κυβέρνηση θέλει να διαχειριστεί το μέλλον του.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, οι δύο νέοι πολύ-νόμοι: α) 4547 (ΦΕΚ 102/12-06-2018, τ. Α'), περί «Αναδιοργάνωσης των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και β) 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-20119, τ. Α'), αλλάζουν το διοικητικό χάρτη της δημόσιας εκπαίδευσης με περισσότερο συγκεντρωτισμό και γραφειοκρατία ενσωματώνοντας διαφορετικές δομές και υπηρεσίες και αλλάζοντας ταυτόχρονα τις διαδικασίες στελέχωσης των νέων υπηρεσιών. Αλλάζουν επίσης και τον τρόπο διορισμού αναπληρωτών και μονίμων. Στις νέες δομές

που περιλαμβάνονται και τα Κ.Ε.Σ.Υ. που ενσωματώνουν υπηρεσίες που μέχρι σήμερα έχουν διαφορετικό αντικείμενο και απευθύνονται σε διαφορετικό μαθητικό πληθυσμό. Τα Κ.Ε.Σ.Υ. ανάμεσα στις «πολυδιάστατες» αρμοδιότητες τους παρέχουν υποστήριξη «στο **σύνολο της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας** της περιοχής ευθύνης του (σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές, τοπική κοινότητα) σε πολλαπλά επίπεδα (πρόσληψη -αξιολόγηση -εισήγηση -παρέμβαση -ενημέρωση -επιμόρφωση-εναιασθητοποίηση) με στόχο τη διασφάλιση της **ισότιμης πρόσβασης** όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στο εκπαιδευτικό αγαθό».

Η νέα συγκεντρωτική οργανωτική δομή δημιουργεί πλήθος προβλημάτων ως προς το λειτουργικό πλαίσιο αλλά και ως προς το εργασιακό, γιατί η σημερινή πραγματικότητα με βαθιές κοινωνικές και οικονομικές ανισότητες έχει δημιουργήσει ένα χάσμα ανάμεσα στην εκπαιδευτική πολιτική και στην πρακτική της εφαρμογή. Αυτό το χάσμα δεν γεφυρώνεται με τις διατάξεις των νέων νόμων. Αν είναι αυτό το όραμα δεν πρέπει να αποσιωπάται ότι αποτελεί ένα ζήτημα περίπλοκο που απαιτεί μια δύσκολη μεταβατική διαδικασία. **Μια διαδικασία που απαιτεί άλλον προσανατολισμό στην εκπαίδευση, γενναία χρηματοδότηση, αλλαγή στα προγράμματα σπουδών και στη διδασκαλία -υποστήριξη -επιμόρφωση και οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, ώστε σταδιακά και σταθερά να εξασφαλιστεί η ισότιμη εκπαίδευση για όλους.**

Στο όνομα μιας υπερφίαλης αποκέντρωσης και υπερεκτίμησης της λειτουργίας των Συλλόγων Διδασκόντων και των Σχολικών Συμβουλίων η σχολική μονάδα επιφορτίστηκε με πολλές και πολυδιάστατες αρμοδιότητες και το εκπαιδευτικό προσωπικό καλείται να διαδραματίσει νέους ρόλους, χωρίς την απαραίτητη τεχνογνωσία, μέσα από γραφειοκρατικές διαδικασίες. Προτείνονται «συνεργασίες» του σχολείου με φορείς και υπηρεσίες, χωρίς να έχει καθοριστεί ούτε το νομικό πλαίσιο ούτε και τα πρωτόκολλα συνεργασίας. Το σημερινό σχολείο πριν από οποιαδήποτε νέα καινοτόμα δράση χρειάζεται μόνιμο, σταθερό και ενισχυμένο οικονομικά και επαγγελματικά προσωπικό. Η συνεχής ανασφάλεια και απαξίωση που βιώνουν οι εκπαιδευτικοί μέσα σε συνθήκες οικονομικής λιτότητας δεν προμηνύει καλούς οιωνούς αλλά μάλλον ενισχύει την «*αποστασιοποίησή*» τους. **Με τη συγχώνευση δομών και υπηρεσιών,** όπως: α) τα **ΠΕΚΕΣ** για να απορροφήσουν τα τμήματα επιστημονικής καθοδήγησης, τους Σχολικούς Συμβούλους, τα **ΠΕΚ**, β) τα **ΚΕΣΥ** για να καταργηθούν και συγχωνευτούν τα **ΚΕΔΔΥ**, τα **ΚΕΣΥΠ**, οι Σταθμοί Συμβουλευτικής Νέων, και γ) τα **ΚΕΑ** για να συνενωθούν τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, η Αγωγή Υγείας, οι Σχολικές Δραστηριότητες και τα Πολιτιστικά Τμήματα **με στόχο την μείωση θέσεων και όχι την ενίσχυση του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος.**

Πριν από πέντε μήνες η Βουλή των Ελλήνων ψήφισε ένα νέο σύστημα διορισμών στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα που περιλαμβάνεται στα άρθρα 53 έως και 66 του νέου νόμου 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-2019, τχ. Α'). Αντικειμενικοί αναλυτές των εκπαιδευτικών θεμάτων έδωσαν εύσημα στον Υπουργό Παιδείας που έπεισε την Κυβέρνηση να σταθεί αλληλέγγυα στο πάγιο αίτημα των Συνδικάτων να γίνονται οι διορισμοί των εκπαιδευτικών χωρίς γραπτό διαγωνισμό. Βέβαια το νέο σύστημα διορισμών θα καταγραφεί στην Ιστορία της Εκπαίδευσης περισσότερο ως σύστημα επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, γιατί πραγματικά σε μια ιδιόρρυθμη περίοδο οικονομικής και κοινωνικής κρίσης ενδυναμώνεται η φιλελεύθερη οικονομία της αγοράς στην παιδεία. Μια οικονομία που αναγκάζει τους άνεργους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες του να «στεγνώνουν τις τσέπες» τους μαζεύοντας τίτλους σπουδών, πιστοποιητικών ξένων γλωσσών, πληροφορικής και σεμιναρίων για να γεμίσουν με μόρια τα Βιογραφικά τους, ενώ παράλληλα γεμίζουν τα χρηματοκιβώτια των «επιχειρηματιών» που δρουν ανεξέλεγκτα στα δημόσια και τα ιδιωτικά πανεπιστήμια.

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής επιμένει να αγωνίζεται για την αλλαγή του γενικού σχολείου –με πρώτο απαραίτητο βήμα προς την διαμόρφωση ενταξιακού εκπαιδευτικού συστήματος- απαιτεί **ενοποίηση** του νομοθετικού πλαισίου για τη γενική και την ειδική εκπαίδευση. Στην Ελλάδα, όλοι οι νόμοι που αφορούν στο θέμα αυτό, με εξαίρεση το Ν. 1566/1985, αντιμετωπίζουν διαχωριστικά το θεσμό της ειδικής αγωγής. Η ζεχωριστή νομοθέτηση για την εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελεί εξ ορισμού διάκριση σε βάρος των ατόμων με αναπηρία, κατά το Ν. 4074/2012. Ο νέος νόμος-σκούπα 4547 (ΦΕΚ 102/12-06-2018, τχ. Α') κινήθηκε προς μια κατεύθυνση ενιαίας νομοθετικής προσέγγισης των λειτουργιών της γενικής και της ειδικής αγωγής, αλλά με όρους «φοβικών και κλειστών συζητήσεων», εντός των διαδρόμων των «τειχών των εξουσιαστικών μηχανισμών» και προφανώς «μακράν και πέραν» των συλλογικών συγκροτήσεων. Θεωρούμε πολύ σημαντικό το γεγονός ότι αποσύρθηκαν κρίσιμες ρυθμίσεις σχετικές με τους διορισμούς των αναπληρωτών.

2. Οι Προοπτικές και τα Αδιέξοδα της Ειδικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στα πλαίσια των συναντήσεων του την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας –Υπουργό & Υφυπουργό Παιδείας- τα αρμόδια υπηρεσιακά όργανα, κατά τη διάρκεια των ετών 2016-2017-2018-2019, επισήμαινε και πρότεινε την αναγκαιότητα για:

1. ενιαία νομοθεσία για τη γενική και την ειδική εκπαίδευση. Η ειδική αγωγή & εκπαίδευση αποτελεί **αναπόσπαστο** μέρος του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, που έχει ως βασική σχολική δομή το γενικό σχολείο στην δεκατετράχρονη (14)

υποχρεωτική εκπαίδευση. Η νομοθετική κατοχύρωση της δίχρονης προσχολικής αγωγής αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα θεσμικά έργα που επιτεύχθηκαν από Ελληνική Κυβέρνηση, μετά την Ελληνική Επανάσταση του 1821. Το κίνημα των εκπαιδευτικών και ο ΠΕΣΕΑ δεν θα επιτρέψουν στα οργανωμένα διαπλεκόμενα συμφέροντα, που εκφράζονται από «ισχυρούς αντιδραστικούς κύκλους της τοπικής αυτοδιοίκησης» να υπονομεύουν τη χρηματοδότηση, την ανέγερση και «εύρεση» προσβάσιμης σχολικής στέγης για τα νήπια και τους ανάπτηρους μαθητές και μαθήτριες.

2. Η νομοθεσία που αφορά τα νηπιαγωγεία και την ειδική αγωγή και εκπαίδευση είναι ελλιπής και διάσπαρτη σε πληθώρα Νόμων, Υπουργικών Αποφάσεων, Προεδρικών Διαταγμάτων, πολλά από τα οποία ισχύουν από το 1982 ή και παλιότερα. Δεν είναι δηλαδή σύγχρονη και επικαιροποιημένη, δημιουργώντας ένα δαιδαλώδες τοπίο νομοθεσίας. Χρειάζεται άμεσα καθορισμός νομοθεσίας και προδιαγραφών για την ίδρυση και την λειτουργία Δημόσιων Νηπιαγωγείων, Τμημάτων Ένταξης, Συστεγαζόμενων Γενικών και Ειδικών Νηπιαγωγείων. Υποχρεωτική τήρηση των κτηριακών προδιαγραφών του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων για τα Νηπιαγωγεία αλλά και των κριτηρίων ασφαλείας (να γίνουν νόμος και όχι απλές οδηγίες) όπως π.χ.: 3 τ.μ./μαθητή, χώροι υγιεινής, πυρασφάλεια, χώροι χαλάρωσης-ύπνου, κουζίνα, τραπεζαρία φαγητού, πρόσβαση σε ΑμεΑ/ΑμεΕΕΑ, αύλειος χώρος, κλειστός χώρος για κινητικές δραστηριότητες.

3. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής-Π.Ε.Σ.Ε.Α., αναφορικά με το Νόμο του Υπουργείου Παιδείας που συγχωνεύει του ΤΕΙ Ηπείρου με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την ίδρυση νέου Τμήματος Ειδικής Αγωγής στα Ιωάννινα, εξέφρασε την έντονη διαμαρτυρία του στις συναντήσεις που είχε με τον **Υπουργό Παιδείας κ. Κώστα Γαβρόγλου και τους εκπροσώπους των Πολιτικών Κομμάτων. Έτσι πετύχαμε την απόσυρση αυτής της προκλητικής διάταξης εξηγώντας ότι: **α) τέτοια επιλογή** αποτελεί πογκόσμια πρωτοτυπία και συνδέεται με καταδικαστέες πολιτικές του σκοτεινού παρελθόντος των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών συστημάτων, που είχαν επιβάλει το ιατρο-παιδαγωγικό και διαχωριστικό μοντέλο αγωγής και εκπαίδευσης για τα άτομα με αναπτηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τα υποχρέωνταν για δεκαετίες να εγγράφονται και να φοιτούν σε ειδικά σχολεία εγκλεισμού και σε άθλια κτίρια υποβαθμισμένων και περιθωριοποιημένων περιοχών-γκέτο των αστικών κέντρων, και **β) η συνεκπαίδευση** των μαθητών/τριών με αναπτηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα γενικά σχολεία θεωρείται πλέον, ως η πιο ενδεδειγμένη μορφή εκπαίδευσης, κι αποτελεί **πολιτική προτεραιότητα** στις περισσότερες χώρες του κόσμου, συμπεριλαμβανομένης και της Ελλάδας.**

4. Το καλοκαίρι του 2016 εκφράσαμε την ικανοποίησή μας στον **Υπουργό Παι-**

δείας κ. Νίκο Φίλη που προχώρησε στην κατάργηση του άρθρου 56 του Ν. 3966/2011 με το άρθρο 48 του Ν. 4415/2016. Πλέον έχει διασφαλιστεί το δικαίωμα διορισμού στις σχολικές δομές της ειδικής αγωγής: σε όλους και όλες τους/τις εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, χωρίς διακρίσεις.

5. Τα δύο τελευταία χρόνια -στο όνομα της «ενταξιακής πολιτικής»- ένας ορυμαγόδος Υπουργικών Αποφάσεων, κανονιστικών πράξεων και ερμηνευτικών εγκυκλίων, χωρίς ίχνος διαλόγου διατηρεί και ενισχύει τη γραφειοκρατία και το ιατρικό μοντέλο υπονομεύοντας τα δικαιώματα των αναπήρων παιδιών. Με διάφορους τρόπους (ονοματολογία σε υπηρεσιακές εγκυκλίους, αναφορές από δήθεν «ειδικούς φορείς» και από όψιμους ενδιαφερόμενους) επιχειρείται η νομιμοποίηση της κατηγοριοποίησης των εκπαιδευτικών σε «ειδικούς» και «γενικούς» και ο διαχωρισμός της εκπαίδευσης σε «γενική» και «ειδική». Η υλοποίηση ρευστών και πρόσκαιρων «Προγραμμάτων ΕΣΠΑ» θέτουν σε αμφισβήτηση δομές της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης με ιστορία και έργο, όπως είναι τα Τμήματα Ένταξης στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που προσφέρουν μορφές αντισταθμιστικής αγωγής και εκπαίδευσης σε χιλιάδες μαθητές/τριες με αναπηρία και ειδικές εκπαίδευτικές ανάγκες.

6. **Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής -Π.Ε.Σ.Ε.Α.- σε συναντήσεις που είχε με την Υφυπουργό Παιδείας και **Τζούφη Μερόπη** τονίζαμε:** α) την ανάγκη στήριξης από το Υπουργείο Παιδείας του κοινωνικο-εκπαιδευτικού μοντέλου διάγνωσης, αξιολόγησης και υποστήριξης των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαίδευτικές ανάγκες και την απομάκρυνση του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος από το ιατρικό μοντέλο, και β) την αναγκαιότητα της πρώιμης παρέμβασης για τα νήπια με αναπηρία και ειδικές εκπαίδευτικές ανάγκες και την αύξηση των θέσεων νηπιαγωγών ειδικής αγωγής στην προσχολική αγωγή και στα ΚΕΔΔΥ. Όμως στο νέο νόμο με την ίδρυση της υπερδομής του ΚΕΣΥ και την ενίσχυση των ΕΔΕΑΥ που λειτουργούν με Προγράμματα ΕΣΠΑ καταστρέφει τον εκπαιδευτικό, παιδαγωγικό και διεπιστημονικό προσανατολισμό των ΚΕΔΔΥ, τα προγράμματα συνεκπαίδευσης, καθώς και τις ενταξιακές, & συμπεριληπτικές δομές του ελληνικού σχολείου, που ενισχύθηκαν στους εκπαιδευτικούς νόμους 4368/2006, 4415/2016 και 4452/2017. **Μέχρι σήμερα τα ΚΕΔΔΥ επικεντρώνονταν με διεπιστημονικότητα στους μαθητές/τριες με αναπηρία ή ειδικές εκπαίδευτικές ανάγκες υποστηρίζοντας την ένταξή τους στο γενικό ή το ειδικό σχολείο, παρά την εγκατάλειψή τους με ευθύνη των εκάστοτε ηγεσιών του Υπουργείου Παιδείας.** Αντιθέτως, φαίνεται ότι το ΚΕΣΥ εστιάζεται σε ένα απροσδιόριστο διοικητικοκεντρικό καθηκοντολόγιο που θα αφορά την επιμόρφωση, την ειδική αγωγή, την συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Με το νέο νομοθέτημα, η διάγνωση θα

αποδοθεί πλήρως στα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ). Αυτά, αποτελούν μηχανισμό της ελληνικής κρατικής νοσοκομειακής δομής υγείας, η οποία με τη σειρά της αποτελεί έναν από τους πλέον προβληματικούς τομείς της κρατικής διοίκησης, με αποκορύφωμα ίσως, τα ιδιωτικά κέντρα ειδικής αγωγής που λειτουργούν με όρους αγοράς-πελατών-κόστους-κέρδους. Η επιστροφή στο ιατρικό μοντέλο με ουρές στα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα για απλές διαγνώσεις, κατά παραγγελία, γυρνάνε δεκαετίες πίσω την εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και ειδική επαγγελματική εκπαίδευση των αναπήρων παιδιών και των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Φαίνεται ότι στο νέο νόμο καταργείται το κοινωνικό και εκπαιδευτικό μοντέλο στη διαχείριση του μαθητικού πληθυσμού με αναπηρίες και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής

(ΤΕΙ Πειραιά: 14 & 15 Δεκεμβρίου 2019)

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, το Διοικητικό Συμβούλιο **του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής** (με θητεία 2017 – 2020) διοργανώνει το **9ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** του Π. Ε. Σ. Ε. Α. στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2019 στην Αθήνα με θέμα: «*Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό/Εκπαιδευτικό Μοντέλο Αγωγής, Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στη Δημοτική Εκπ/ση και στην Προσχολική Αγωγή του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος*».

Στις εργασίες της Γενικής μας Συνέλευσης θα γίνει η συγκρότηση της επιστημονικής και της Οργανωτικής Επιτροπής, καθώς και η συγκρότηση της Γραμματειακής Ομάδας Υποστήριξης των εργασιών του 9^{ου} επιστημονικού μας Συνεδρίου.

Επαγγελματική Εξέλιξη και Διορισμοί στις Δομές της ΕΑΕ

Ο ΠΕΣΕΑ διαχρονικά αγωνίζεται για την ανάγκη άμεσων και μόνιμων διορισμών εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, ΕΕΠ, ΕΒΠ στα γενικά και ειδικά σχολεία, με τα ίδια κριτήρια διορισμού που ισχύουν σε όλη την εκπαίδευση.

Σύμφωνα τα άρθρα 53 έως και 66 του νέου νόμου 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-2019, τχ. Α') άρχισαν οι διαδικασίες για το διορισμό 4.500 στις δομές της ειδικής αγωγής, Όμως μέχρι σήμερα η ηγεσία του Υπουργού Παιδείας, παρά τις προτάσεις του ΠΕΣΕΑ δεν προχώρησε σε ρυθμίσεις για: α) τη δημιουργία οργανικών θέσεων στα ΕΕΕΕΚ και Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια, β) δεν ανακοίνωσε τις νέες ιδρύσεις οργανικών θέσεων στα Τμήματα Ένταξης και τα Ειδικά Σχολεία, και γ) το σημαντικότερο δεν προχώρησε στην κατανομή των θέσεων ανά βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα. Και αυτό το σοβαρό θέμα οφειλούμε να το δούμε με ιδιαίτερη προσοχή στη Συνέλευσή μας.

«Θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» το περιοδικό επιστημονικό και κοινωνικού προβληματισμού του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Σε κάθε Ετήσια Γ.Σ. του επιστημονικού μας σωματείου, το περιοδικό του Π.Ε.Σ.Ε.Α. «**Θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**», έχει την τιμητική του, γιατί ως μέσο γραπτής επικοινωνίας με την ελεύθερη διακίνηση των ιδεών και των ερευνητικών μελετών για εκπαιδευτικά, κοινωνικά, θεσμικά και πολιτικά ζητήματα αναγνωρίζεται από όλους η ουσιαστική του προσφορά για ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό εκπαιδευτικό σύστημα. Το Έτος 2018 εκδόθηκαν τα τεύχη **79^ο, 80^ο, 81^ο και 82^ο**. Ενώ το 2019, μέχρι σήμερα, εκδώσαμε τα τχ. **83^ο, 84^ο και 85^ο**.

Καταθέτοντας στο Προεδρείο της Γενικής μας Συνέλευσης την **Έκθεση Πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Σ.Ε.Α. για το έτος 2018 και 2019**, εκφράζω τις θερμές μου ευχαριστίες σε όλους τους συνεργάτες και τις συνεργάτριες μου για την μεγάλη τους συμβολή στους επιστημονικούς και κοινωνικούς αγώνες του Π.Ε.Σ.Ε.Α., γιατί από κοινού υλοποιήσαμε με συνέπεια τις Καταστατικές Αρχές του και διεκδικήσαμε τόσο τα δικαιώματα των ΑμΑ και των ΑμΕΕΑ όσο και τα δικαιώματα των εργαζομένων στο υποσύστημα της ειδικής αγωγής. Για αυτό καλώ τα Μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α. να υπερψηφίσουν τα οικονομικά και διοικητικά Πεπραγμένα του Δ.Σ. του **Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής**, να εμπλουτίσουν με τις προτάσεις και την κριτική τους τις προγραμματικές θέσεις και το διεκδικητικό πλαίσιο του επιστημονικού σωματείου και για το Έτος 2019.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι ο Π.Ε.Σ.Ε.Α. προσηλωμένος σταθερά στη θεμελιώδη αρχή ότι η **εκπαίδευση** αποτελεί βασικό κοινωνικό πεδίο, που συμβάλλει στην αυτονομία και στην ανεξαρτησία όλων των ανθρώπων, με τις παρεμβάσεις του σε αυτή την κρίσιμη ιστορική περίοδο, **υπερασπίζεται το δικαίωμα των παιδιών με αναπηρία και των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ούτως ώστε να έχουν πραγματικά το δικαίωμα της δωρεάν δημόσιας παιδείας σ' όλες τις βαθμίδες της Παιδείας**.

Αθήνα, 23 Ιουνίου 2019

**Με συναγωνιστικούς χαιρετισμούς, για το Διοικητικό Συμβούλιο
του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής -Π.Ε.Σ.Ε.Α.-**

Ο Πρόεδρος

Τ.Υ.

Μηνάς Ευσταθίου

Ανακοίνωση για το 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής –Π.Ε.Σ.Ε.Α.- διοργανώνει στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2019 το 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα:

**«Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και
Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία
στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος»**

Οι εργασίες του 9ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α. φιλοξενούνται σε τρεις (3) Αίθουσες του Συνεδριακού Κέντρου του ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ (Πλέτρου Ράλλη & Θηβών 250) στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2019 (Σάββατο και Κυριακή). Το Πρόγραμμα του Συνεδρίου θα αναρτηθεί, μετά την 1 Οκτωβρίου 2019 στην ιστοσελίδα του ΠΕΣΕΑ: www.pesea.gr

Διαδικασία Συμμετοχής στο Συνέδριο από 10 Σεπτεμβρίου έως και 10 Νοεμβρίου 2019

Α: Για τα Μέλη του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής:

- Ή με την κατάθεση στην **ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ** στον αριθμό τραπεζικού λογαριασμού: **359/904078-15** ή στο **IBAN: GR 5701103590000035990407815** τη **Συνδρομή του Έτους 2020**, που αντιστοιχεί στο ποσόν των **20,00 ευρώ**, δηλώνοντας **ονοματεπώνυμο & τηλέφωνο**, ή
- Ή με την αποστολή **Ταχυδρομικής Επιταγής** των **ΕΛΤΑ** του αντίστοιχου ποσού της **Συνδρομής του Έτους 2018** σε έναν από τους παρακάτω υπευθύνους:
 - **Γιώργο Γαλάνη**, Χαριλάου Τρικούπη 85, 18120 – Κορυδαλλός (6944126716),
 - **Μηνά Ευσταθίου**, Απελευθερώσεως 14, 45332 – Ιωάννινα (6977244295), δηλώνοντας **ονοματεπώνυμο & τηλέφωνο**.

(Κατά τη διεξαγωγή του Συνεδρίου να φέρετε την απόδειξη κατάθεσης/αποστολής συμμετοχής)

Β: Για τους/τις Αναπήρους, τους/τις Φοιτητές/τριες του ΤΕΙ Πειραιά, των ΑΕΙ και των ΤΕΙ της Ελλάδας η είσοδος είναι ελεύθερη:

Όσοι και όσες Ανάπτηροι/ες και Φοιτητές/τριες επιθυμείτε να πάρετε: α) τη Βεβαίωση Παρακολούθησης των Εργασιών του 9ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, και β) τους τέσσερις (4) τόμους των Πρακτικών του Συνεδρίου, πρέπει να καταθέσετε το ποσόν των **20,00 ευρώ** στην **ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ** στον αριθμό τραπεζικού λογαριασμού: **359/904078-15** ή στο **IBAN: GR**

5701103590000035990407815, αφού φωτοτυπήσετε τη φόρμα Δήλωση Συμμετοχής Συνέδρου που θα βρείτε στο **86ο Τεύχος** του Περιοδικού «Θέματα Ειδικής Αγωγής», **ή αντιγράψετε και συμπληρώσετε** την αντίστοιχη φόρμα-ηλεκτρονικό αρχείο που θα βρείτε στην ιστοσελίδα του ΠΕΣΕΑ: www.pesea.gr, και στη συνέχεια **επισυνάψετε αντίγραφο** της απόδειξης κατάθεσης/αποστολής συμμετοχής στο Συνέδριο με αποστολή της συμπληρωμένης δήλωσης & της απόδειξης:

- είτε στην Ταχυδρομική Θυρίδα: **Π.Ε.Σ.Ε.Α., Τ.Θ. 80497, 18510 - Πειραιάς.**
- είτε στο e-mail: **ds_pesea@yahoo.gr**

από 11 έως και 21 Νοεμβρίου 2019

- Θα ανοίξει λίστα αναμονής.
- Κάθε ενδιαφερόμενος θα επικοινωνεί με τον κ. **Λευτέρη Ρατσιάτο** στο τηλ. 6977743862 ή τον κ. **Γιώργο Γαλάνη** στο τηλ. 6944126716 οι οποίοι, ανάλογα με τον αριθμό προσέλευσης και τις ακυρώσεις, θα επιβεβαιώνουν την τελική συμμετοχή στο 9ο Συνέδριο.

από 22 έως και 30 Νοεμβρίου 2019

- Θα διατηρείται η λίστα αναμονής.
- Οι ενδιαφερόμενοι θα επικοινωνούν με τον κ. **Λευτέρη Ρατσιάτο** ο οποίος και θα ενημερώνει για τη δυνατότητα συμμετοχής στο Συνέδριο.
- Κάθε οικονομική εκκρεμότητα θα τακτοποιείται στη Γραμματεία στις **14 και 15 Δεκεμβρίου 2019** που θα βρίσκεται στο **ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ (Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250)** όπου θα διεξαχθούν οι εργασίες του **9ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής** του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Διάθεση Πρακτικών: Τα Πρακτικά του Συνεδρίου θα δημοσιευθούν στα Τεύχη 87ο, 88ο, 89ο & 90ο του επιστημονικού Περιοδικού «**Θέματα Ειδικής Αγωγής**», και θα διατίθενται αντί του ποσού των 20,00 □ (τεύχη & έξοδα αποστολής). **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Τα Μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α., οι Συνδρομητές του Περιοδικού Θέματα Ειδικής Αγωγής και οι Σχολικές Επιτροπές δεν επιβαρύνονται οικονομικά για την αποστολή των Πρακτικών (Τεύχη 87ο, 88ο, 89ο & 90ο) μόνο στην περίπτωση που είναι καλυμμένη η συνδρομή του έτους 2020.

- Οι Σύνεδροι που επιθυμούν να πάρουν τα Πρακτικά σε CDs να το δηλώσουν στη Γραμματεία.

Τηλέφωνα Επικοινωνίας: Μηνάς Ευσταθίου: 6977244295, 2651048830, Άννα Τηλιακού: 6932942156, Λευτέρης Ρατσιάτος: 6977743862, Γεώργιος Γαλάνης: 6944126716, Αγγελος Αγγελόπουλος 693739323, Κωνσταντίνα Φιλίππου 6940099109, Αγγελής Αντωνόπουλος 6942553468, Βασιλική Αλεξανδράκη 6932100149, Άννα Παναγιώτου 6932046005, Ελευθερία Σιμιτζή –Δέλλα 6937073980, Ευάγγελος Στεφανόπουλος 6986152769

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΥΝΕΔΡΟΥ

στο 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Ο/Η κάτωθι υπογεγραμμένος/η
δηλώνω ότι:

1. Επιθυμώ να συμμετάσχω ως σύνεδρος στο 9ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α. που διοργανώνει στο ΤΕΙ Πειραιά με θέμα: «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος».

Οι εργασίες του 9ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α. φιλοξενούνται σε στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ (Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250) στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2019 (Σάββατο και Κυριακή).

Όνοματεπώνυμο:

Ιδιότητα:

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Η Διεύθυνση μου είναι:

Τ.Κ. - Πόλη:

Τηλέφωνα:

e-mail:

2. Επιθυμώ τα Πρακτικά του Συνεδρίου: Τεύχη 87ο, 88ο, 89ο, 90ο CDs

3. Επιθυμώ Βεβαίωση Παρακολούθησης των Εργασιών του 9ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής

4. Για να παραλάβω: α) τα Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου, και β) Βεβαίωση Παρακολούθησης των Εργασιών του 9ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, έχω καταθέσει το ποσόν των **20,00 ευρώ** στην **ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ** στον αριθμό τραπεζικού λογαριασμού: **359/904078-15** ή στο **IBAN: GR 5701103590000035990407815**, ή με ταχυδρομική επιταγή των **Ε.Λ.Τ.Α.**

Ημερομηνία Κατάθεσης:

Κωδικός Καταστήματος Συναλλαγής ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ:

Αριθμός Ταχυδρομικής Επιταγής ΕΛΤΑ (Βλέπε Σημείωση):

Ο/ Η Δηλών/ούσα

Ημερομηνία:

Υπογραφή:

Σημείωση:

1. Η κατάθεση στο Λογαριασμό της ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ή η αποστολή Ταχυδρομικής Επιταγής ΕΛΤΑ θα γίνεται **μέχρι τις 16 Νοεμβρίου 2016.**
2. Δήλωση Συμμετοχής Συνέδρου & αντίγραφο της απόδειξης κατάθεσης/αποστολής θα αποστέλλονται:

ή στο e-mail: **ds_pesea@yahoo.gr**

ή στην ταχυδρομική θυρίδα: **Π.Ε.Σ.Ε.Α., Τ.Θ. 80497, 18510 - Πειραιάς.** Σε κάθε κατάθεση/αποστολή να σημειώνεται ονοματεπώνυμο & κινητό ή σταθερό τηλέφωνο.

3. Για οτιδήποτε αφορά τη διεξαγωγή του 9ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής μπορείτε να απευθύνεστε στην Οργανωτική Επιτροπή, το Προεδρείο και τα Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στα παρακάτω τηλέφωνα:

Μηνάς Ευσταθίου: 6977244295, 2651048830

Άννα Τηλιακού: 6932942156

Λευτέρης Ρατσιάτος: 6977743862

Γεώργιος Γαλάνης: 6944126716

Άγγελος Αγγελόπουλος 693739323

Κωνσταντίνα Φιλίππου 6940099109

Αγγελής Αντωνόπουλος 6942553468

Βασιλική Αλεξανδράκη 6932100149

Άννα Παναγιώτου 6932046005

Ελευθερία Σιμιτζή -Δέλλα 6937073980

Ευάγγελος Στεφανόπουλος 6986152769

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**
-Π.Ε.Σ.Ε.Α.-

Αρ. Απόφασης: 1482/1999 Πρωτοδικείου Αθηνών
Γούναρη 21 - 23, 18531 - Πειραιάς
Τηλ.: 2651048830, 2104954478,
2105731768, 2104535235
2610310545, 2310633868
Κιν.: 6977244295, 6977743862, 6944126716
6932046005, 6937339323, 6932942156
Fax: 2651048830, 2105743966
e-mail: ds_pesea@yahoo.gr
http://www.pesea.gr

Πειραιάς, 02-09-2019
Αρ. Πρωτ.: 112

Θέμα: «Ανανέωση Συνδρομών του περιοδικού ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, έτους 2020»

Σύμφωνα με τα αρχεία του Π.Ε.Σ.Ε.Α. η συνδρομή σας **έληξε**. Το **86ο τεύχος** που λάβατε είναι το τελευταίο του έτους 2019. Σας καλούμε να ανανεώσετε τη συνδρομή σας (**20,00 ευρώ**) για το έτος 2020, μέχρι το τέλος Οκτωβρίου 2019 αποστέλλοντας: **α) είτε καταθέτοντας στην ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ το ποσόν των 20,00 ευρώ στον αριθμό τραπεζικού λογαριασμού: 359/904078-15 ή στο IBAN: GR 5701103590000035990407815** (στην Τραπεζική Κατάθεση να σημειώνετε ονοματεπώνυμο και τηλέφωνο επικοινωνίας), **ή β)** είτε με Ταχυδρομική Επιταγή το ποσόν των **20,00 ευρώ** σε μία από τις εξής διευθύνσεις: **Γιώργος Κ. Γαλάνης, Χαρ. Τρικούπη 85, 18120 -Κορυδαλλός (2104954478, 6944126716), ή Μηνάς Ευσταθίου, Απελευθερώσεως 14, 45332 – Ιωάννινα (2651048830, 6977244295) -στην Ταχυδρομική Επιταγή να σημειώνετε ονοματεπώνυμο και τηλέφωνο.**

Με την κατάθεση της **Συνδρομής του Έτους 2020 (20,00 ευρώ)**: **α) στην ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ** στον αριθμό τραπεζικού λογαριασμού: **359/904078-15 ή στο IBAN: GR 5701103590000035990407815** και δηλώνοντας ονοματεπώνυμο & τηλέφωνο, **ή β) στον Ταμία του ΠΕΣΕΑ κ. Γεώργιο Κ. Γαλάνη, ή τον Πρόεδρο του ΠΕΣΕΑ κ. Μηνά Ευσταθίου**, γίνεται ταυτόχρονα και εγγραφή σας ως **Συνέδρου στο 9ο Επιστημονικό Συνέδριο του ΠΕΣΕΑ**. Γ' αυτό στις **14 Δεκεμβρίου 2019** να φέρετε την απόδειξη κατάθεσης/αποστολής με την έναρξη των εργασιών του 9ου Συνέδριου του ΠΕΣΕΑ.

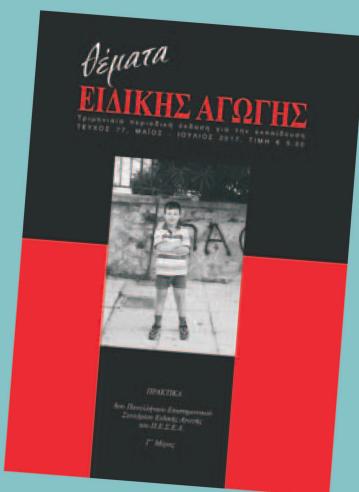
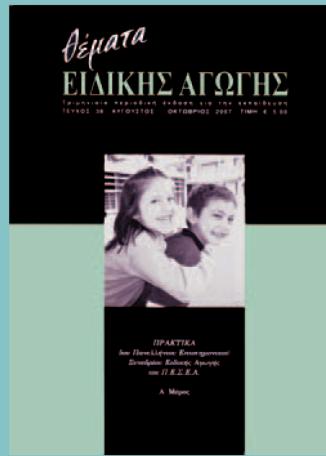
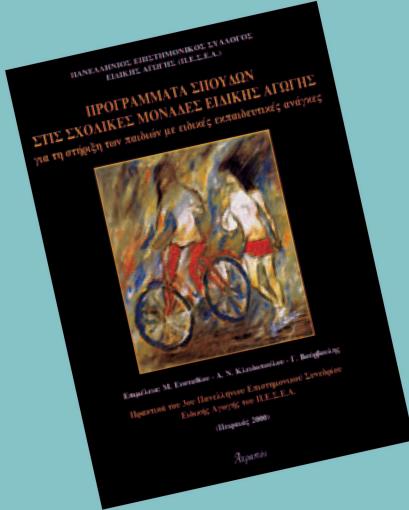
**Με εκτίμηση, για το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α. και τη
Συντακτική Επιτροπή του περιοδικού ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

ο Πρόεδρος

Μηνάς Ευσταθίου

ο Γενικός Γραμματέας

Λευτέρης Ρατσιάτος



Για τη διάθεση προηγούμενων τευχών
μπορείτε να επικοινωνείτε:
στο e-mail ds_pesea@yahoo.gr
ή στα τηλέφωνα 6977244295 (Μηνάς Ευσταθίου)
και 6944126716 (Γιώργος Γαλάνης)

ISSN 1108-5509