

# θέματα ΕΙΔΑΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τριμηνιαία περιοδική έκδοση για την εκπαίδευση  
ΤΕΥΧΟΣ 84, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2019, ΤΙΜΗ € 5.00



- Σύγχρονη Γερμανική Βιβλιογραφία για τις Εκτελέσεις των AMEA στη Γερμανία του Ναζισμού
- *Test of Creative Thinking, Figural (Torrance)*
- Έρευνα για τις Στάσεις και τις Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για τους Μαθητές με ΔΕΠΥ
- *Istoriokontinuistikή Προσέγγιση* των Αντισμού
- *Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς Παιδιών με Αντισμό στο Ειδικό Σχολείο*
- *Δελτίο Τύπου των Π.Ε.Σ.Ε.Α. για τους Μόνιμους Διορισμούς στις Δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*

# θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Π.Ε.Σ.Ε.Α.)  
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2019 ΤΕΥΧΟΣ 84 ΤΙΜΗ € 5.00 ΚΩΔΙΚΟΣ 035018

## θέματα ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ  
ΚΩΔΙΚΟΣ 035018

Διεύθυνση: Γούναρη 21-23,  
185 31 Πειραιάς  
Τηλ.-Fax: 2651048830, 210 5731768

Kiv.: 6977244295, 6977743862  
e-mail: ds\_pesea@yahoo.gr  
<http://www.pesea.gr>

Ιδιοκτήτης: Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Εκδότης: Μηνάς Ευσταθίου

### Συντακτική Επιτροπή

Μηνάς Ευσταθίου: 6977244295  
Άννα Τηλιακού: 6932942156  
Λευτέρης Ρατσιάτος: 6977743862  
Γιώργος Κ. Γαλάνης: 210 4954478  
Αγγελος Αγγελόπουλος: 6937339323  
Κωνσταντίνα Φιλίππου: 6940099109

### Κριτική Επιτροπή Αρθρων

Γιώργος Τσιάκαλος  
Λάμπρος Σταύρου  
Σπύρος Σούλης  
Μαρία Δροσινού

Διευθυντής Έκδοσης: Μηνάς Ευσταθίου

Επιμέλεια: Μηνάς Ευσταθίου, Γιώργος Κ. Γαλάνης

Φωτογραφία: Αρχείο Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Στοιχειοθεσία: Ιωάννα Τσίκα  
Εκτύπωση: Γεώργιος Μυλωνάς & ΣΙΑ Ο.Ε.

### Συνεργασίες - Συνδρομές

Προς: • e-mail: ds\_pesea@yahoo.gr  
• Μηνάς Ευσταθίου, Απελευθερώσεως 14,  
453 32 - Ιωάννινα, 6977244295  
• Γιώργος Γαλάνη, Χαριλάου Τρικούπη 85,  
181 20 - Κορυδαλλός, 6944126716  
• Π.Ε.Σ.Ε.Α., Τ.Θ. 80497, 18510 - Πειραιάς

### Συνδρομή ενός έτους (4 τεύχη):

Μέλη ΠΕΣΕΑ & Συνδρομητές Περιοδικού: € 20.00  
Οργανισμοί, Σύλλογοι, ΝΠΔΔ κ.λπ.: € 30.00

• Με κατάθεση στην ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ -

Αρ. Λογ. 359/904078-15

IBAN: GR5701103590000035990407815

• Με ταχυδρομική επιταγή Ε.Λ.Τ.Α.

(με ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο)

Κάθε ευποργάφο άρθρο εκφράζει τις απόψεις του συγγραφέα ο οποίος και βαρύνεται αποκλειστικά τόσο για την ερευνητική δεοντολογία, την επιστημονικότητα και εγκυρότητα των θέσεων όπως αυτές παρουσιάζονται, όσο και για τη γλώσσα που χρησιμοποιεί.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημείωμα του Διευθυντή Έκδοσης ..... 1

Σύγχρονη Γερμανική Βιβλιογραφία για τις Εκτελέσεις των ΑΜΕΑ στην Γερμανία του Ναζισμού ..... 3

Νωπιάτια Μυϊκή Ατροφία ..... 15

Test of Creative Thinking, Figural (Torrance) ..... 21

Έρευνα για τις Στάσεις και τις Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για τους Μαθητές με ΔΕΠΥ ..... 30

Ειδική Αγωγή και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ..... 40  
Χαρακτηριστικά Παιδιών στο Φάσμα του Αυτισμού ..... 53

Ιστορικοκοινωνική Προσέγγιση του Αυτισμού ..... 63

Διασχίριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς Παιδιών με Αυτισμό στο Ειδικό Σχολείο ..... 78

Διδασκαλία της Braille, Γραφή κι Ανάγνωση, σε Βλέπων Παιδί Δημοτικού: Μία Μελέτη Περίπτωσης ..... 85

Δυσκολίες στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη Παιδιών και Εφήβων με Επιληψία ..... 91

Οι Μούσες και το Παιδί - Από την Αρχαία Ελληνική Μυθολογία ..... 95

## ΠΕΣΕΑ

Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση του Π.Ε.Σ.Ε.Α ..... 98

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ του Π.Ε.Σ.Ε.Α. για τους μόνιμους διορισμούς στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ..... 100

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ του Π.Ε.Σ.Ε.Α. για τις Τριμελείς Ομάδες Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ..... 104

Ανακοίνωση της ΔΟΕ για τη Συγκρότηση των Τριμελών Ομάδων του Νόμου 4547/2018, στις Σχολικές Μονάδες ..... 108

Οριστική Πρόσκληση Ενδιαφέροντος για το 9ο Συνέδριο του Π.Ε.Σ.Ε.Α ..... 110

Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για το 9ο Συνέδριο του Π.Ε.Σ.Ε.Α ..... 112

## **ΟΙ ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ**

Η Βουλή των Ελλήνων ψήφισε ένα νέο σύστημα διορισμών στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα που περιλαμβάνεται στα άρθρα 53 έως και 66 του νέου νόμου 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-2019, τχ. Α'). Η Κυβέρνηση κατάφερε να τον ψηφίσει με μια ισχνή πλειοψηφία στηριζόμενη στους «πρόθυμους» Βουλευτές άλλων Κομμάτων πετυχαίνοντας έτσι να αποτρέψει τις πρόωρες εκλογές κερδίζοντας πολύτιμο πολιτικό χρόνο. Απότυχε όμως να προχωρήσει σε ένα ουσιαστικό δημοκρατικό διάλογο με τις δεκάδες χιλιάδες αδιόριστους εκπαιδευτικούς και τους φορείς τους. Αντικειμενικοί αναλυτές των εκπαιδευτικών θεμάτων δίνουν εύσημα στον Υπουργό Παιδείας που έπεισε την Κυβέρνηση να σταθεί αλληλέγγυα στο πάγιο αίτημα των Συνδικάτων να γίνονται οι διορισμοί των εκπαιδευτικών χωρίς γραπτό διαγωνισμό. Βέβαια το νέο σύστημα διορισμών θα καταγραφεί στην Ιστορία της Εκπαίδευσης περισσότερο ως σύστημα επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, γιατί πραγματικά σε μια ιδιόρρυθμη περίοδο οικονομικής και κοινωνικής κρίσης ενδυναμώνεται η φιλελεύθερη οικονομία της αγοράς στην παιδεία. Μια οικονομία που αναγκάζει τους άνεργους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες του να «στεγνώνουν τις τσέπες» τους μαζεύοντας τίτλους σπουδών, πιστοποιητικών ξένων γλωσσών, πληροφορικής και σεμιναρίων για να γεμίσουν με μόρια τα Βιογραφικά τους, ενώ παράλληλα γεμίζουν τα χρηματοκιβώτια των «επιχειρηματιών» που δρουν ανεξέλεγκτα στα δημόσια και τα ιδιωτικά πανεπιστήμια.

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας μπροστά στις γενικόλογες προτάσεις των Συνδικάτων και των Κομμάτων της Αντιπολίτευσης διαλεγόταν «εν κρυπτό» με τους εκπροσώπους του κουαρτέτου (των δανειστών της χώρας) του ΑΣΕΠ και του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους για να συμβιβάσει τα ασυμβίβαστα. Ήθελε πάση θυσία να εξασφαλίσει δύο σημαντικά για την Κυβέρνηση διακυβεύματα: α) να περιορίσει και εάν είναι κατορθωτό να εκμηδενίσει τη δυνατότητα δικαστικών προσφυγών στο Συμβούλιο της Επικρατείας από ομάδες αδιόριστων εκπαιδευτικών, και β) να κεφαλαιοποιήσει πολιτικά και εκλογικά τους διορισμούς στις επερχόμενες εκλογές. Έτσι τα προτεινόμενα Κριτήρια για Μόνιμο Διορισμό των εκπαιδευτικών αλλά και για Διορισμό αυτών ως Αναπληρωτών τα καθόρισε, κατά τη δική της ερμηνεία σε 50% τα Ακαδημαϊκά και σε 50% την Προϋπηρεσία με πλαφόν τους 120 μήνες. Βέβαια κινήθηκε και σε άλλες μοριοδοτήσεις που δεν τις υπολογίζει, ως προς το ποσοστό επί %, κλείνοντας ψηφοθηρικά το μάτι σε όσους και όσες έχουν κοινωνικά κριτήρια (γονείς και άτομα με αναπτηρία). Οι πιέσεις των Βουλευτών της συμπολίτευσης, για να διευρυνθεί η εκλογική τους βάση ή για να εξυπηρετήσουν τους ημετέρους, κατόρθωσαν το ακατόρθωτο: να γίνει ενιαίος Πίνακας με ενιαία μοριοδότηση. Και όλα αυτά εις βάρος ων εργαζομένων στις δομές της Ειδικής Αγωγής, ανοίγοντας την πόρτα σε αναπληρωτές με μεγάλη προϋπηρεσία στη γενική αγωγή να μεταπηδήσουν στην ειδική αγωγή για να εξασφαλίσουν τον πολυπόθητο διορισμό. Και το δυσμενέστερο είναι η νομικο-

πολιτική απόφαση η οποία, με αφορμή την Προκήρυξη για τους 4.500 διορισμούς στις δομές της Ειδικής Αγωγής, θα περιλαμβάνει τους πάντες σε Ενιαίο Πίνακα που θα ισχύσει για μια τριετία και θα αφορά τους διορισμούς τα έτη 2019, 2020 και 2021.

Τα αποτελέσματα των επικείμενων εκλογών και ο επικοινωνιακός τρόπος που θα προβάλει η Κυβέρνηση τους διορισμούς στον Ελληνικό Λαό θα δείξουν τη θετικότητα των σημαντικών αυτών νομοθετικών και πολιτικών μέτρων. Πέραν των σκληρών αντιπαραθέσεων με το Υπουργείο Παιδείας και την Κυβέρνηση, φωνακτά πλέον δεκάδες χιλιάδες αναπληρωτές στηρίζουν το νόμο είτε γιατί τους ανοίγει το δρόμο για διορισμό είτε γιατί «αυγάτισαν» τα αιτήματά τους στις πυκνές και επίμονες ομαδικές συναντήσεις τους με Βουλευτές και Υπουργούς του Κυβερνώντος Κόμματος.

**Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής-Π.Ε.Σ.Ε.Α.,** θεωρεί ότι με βάση τη Συνταγματική θεώρηση, η εδραίωση της δημοκρατικής νομιμότητας επιτάσσει ότι ο διορισμός πρέπει να γίνεται από εκπαιδευτικούς, ΕΕΠ και ΕΒΠ της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με σπουδές και διδακτική εμπειρία στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

Οι Δάσκαλοι, οι Νηπιαγωγοί και Καθηγητές που υπηρετούν σήμερα ως αναπληρωτές στις σχολικές δομές της ειδικής αγωγής, εκπαίδευσης και ειδικής επαγγελματικής κατάρτισης επένδυσαν σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο σε συγκεκριμένες επιλογές επιστημονικής επιμόρφωσης - μετεκπαίδευσης και επαγγελματικής σταδιοδρομίας, με βάση τα θεσμικά δεδομένα της καθιερωμένης εκπαίδευτικής νομοθεσίας για την αποτίμηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων τους. Κανένας Νόμος δεν μπορεί να υποβαθμίσει και να διαγράψει ξαφνικά τα επιστημονικά προσόντα και την μακροχρόνια παιδαγωγική διαδρομή των Δασκάλων, Νηπιαγωγών, Καθηγητών, ΕΕΠ και ΕΒΠ που υπηρέτησαν και υπηρετούν στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Στο νέο νόμο 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-2019, τχ. Α') η Εκπαίδευτική Προϋπηρεσία αναφέρεται γενικώς «προαγματική εκπαίδευτική προϋπηρεσία» αντί «προαγματική εκπαίδευτική προϋπηρεσία στη Ε.Α.Ε. στον οικείο κλάδο». Φαίνεται στο όνομα της φιλοσοφίας του «ενιαίου σχολείου», αγνοείται ότι το «ενιαίο σχολείο» αποτελεί το στόχο και απαιτεί δομικές αλλαγές του υπάρχοντος εκπαίδευτικού συστήματος. A priori ρυθμίσεις που καταστρατηγούν τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαίδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, του ΕΕΠ και του ΕΒΠ μοιάζουν να αποτελούν ρυθμίσεις πελατειακής πρακτικής και νοοτροπίας.

Ο Νέος Νόμος για τους Μόνιμους Διορισμούς των Εκπαίδευτικών δεν μπορεί να βασίζεται σε δικαστικές αποφάσεις που αφορούν συγκεκριμένες διατάξεις του ν.3848/2010 (παρ. 1 του άρθ. 9 του ν. 3848/2010 και ρυθμίσεις των παρ. 8 & 9 του ίδιου άρθρου) πόσο μάλλον από μια προοδευτική Κυβέρνηση που το 2014 δεσμευόταν «...ότι θα καταργήσει...το νόμο 3848/2018 και δεν θα επικυρώσει εκ των υστέρων τετελεσμένα που απορρέουν από την εφαρμογή αυτού του αυταρχικού νομοθετικού πλαισίου».

**Σημείωμα του Διευθυντή Έκδοσης**

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ**

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**Π.Ε.Σ.Ε.Α.-**

Αρ. Απόφασης: 1482/1999 Πρωτοδικείου Αθηνών  
Γούναρη 21 - 23, 18531 - Πειραιάς  
Τηλ.: 2651048830, 2104954478,  
2105731768, 2104535235  
2610310545, 2310633868  
Κιν.: 6977244295, 6977743862, 6944126716  
6932046005, 6937339323, 6932942156  
Fax: 2651048830, 2105743966  
e-mail: ds\_pesea@yahoo.gr  
<http://www.pesea.gr>

**Πειραιάς, 26 Μαρτίου 2019**

**Αρ. Πρωτ.: 41**

**Προς:**

**Τα Μέλη του ΠΕΣΕΑ**

**Θέμα: «Πρόσκληση στην Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση του Π.Ε.Σ.Ε.Α., 23 Ιουνίου 2019»**

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι, το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Σ.Ε.Α.), σε τακτική συνεδρίασή του, αποφάσισε να συγκαλέσει τα τακτικά μέλη του στην Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση του Συλλόγου σύμφωνα με τα άρθρα 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13<sup>α</sup>, 14 και 15 του Καταστατικού του επιστημονικού σωματείου.

Το άρθρο 14 πργρ. 4 του Καταστατικού ορίζει ότι [...] η Γενική Συνέλευση ευρίσκεται σε για απαρτία όταν παρίστανται τουλάχιστον το ½ των ταμειακών ενήμερων μελών [...]. Λαμβάνοντας υπόψη το εμπειρικό δεδομένο της μη εξασφαλισμένης απαρτίας, ορίζεται η 25<sup>η</sup> Μαΐου 2019 ως η ημέρα σύγκλησης της Γ.Σ.. Όμως λόγω των Ευρωεκλογών και των Δημοτικών Εκλογών του Πάσχα, **ως επαναληπτική και οριστική ημέρα σύγκλησης της Ετήσιας Γενικής Συνέλευσης ορίζεται η Κυριακή της 23ης Ιουνίου 2019.**

**ΤΟΠΟΣ** διεξαγωγής των εργασιών της Ετήσιας Τακτικής Γενικής Συνέλευσης του ΠΕΣΕΑ ορίζεται το **Hotel NOVOTEL**.

**ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ σύγκλησης της Ετήσιας Γενικής Συνέλευσης ορίζεται η 23<sup>η</sup> Ιουνίου 2019 (Ημέρα: Κυριακή).**

**ΟΡΑ** έναρξης της Ετήσιας Τακτικής Γενικής Συνέλευσης ορίζεται η **11:00 π.μ.**

Σύμφωνα με το άρθρο 14 πργρ. 8 του Καταστατικού τα θέματα της **Ημερήσιας Διάταξης** της Ετήσιας Γενικής Συνέλευσης καθορίζονται ως εξής:

**1 Ετήσια Έκθεση Πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου, από τον Πρόεδρο του Π.Ε.Σ.Ε.Α. για το Έτος 2018.**

2. Ετήσια Ταμειακή Έκθεση, από τον Ταμία και την Εξελεγκτική Επιτροπή για το Οικονομικό Έτος 2018.
3. Ψήφιση για την έγκριση ή μη των Διοικητικών και Οικονομικών Πεπραγμένων του 2018.
4. Κατάθεση Προτάσεων και Ψήφιση Προγραμματισμού Δράσης για το έτος 2019.
5. Η διοργάνωση του 9<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2019.

Η Αίτηση εγγραφής νέων μελών είναι αναρτημένη και σε ηλεκτρονική μορφή στην Ιστοσελίδα του Π.Ε.Σ.Ε.Α. <http://www.pesea.gr> και αφού συμπληρωθεί αποστέλλεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση e-mail: Π.Ε.Σ.Ε.Α.: ds\_pesea@yahoo.gr

Την ημέρα σύγκλησης της Ετήσιας Τακτικής Γενικής Συνέλευσης θα γίνεται και οικονομική τακτοποίηση των εγγεγραμμένων μελών, για τα παρελθόντα έτη και για το έτος 2019, για νόμιμη συμμετοχή στις εργασίες της Γενικής Συνέλευσης του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Η αναγκαιότητα του Προγραμματισμού Δράσης του Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α. για το επόμενο διάστημα απαιτούν την παρουσία όλων των Μελών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. στην Ετήσια Τακτική Γενική Συνέλευση της 23ης Ιουνίου 2019.

**Μετά τιμής, για το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α.**

ο Πρόεδρος

ο Γενικός Γραμματέας

Μηνάς Ευσταθίου

Λευτέρης Ρατσιάτος

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ  
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
-Π.Ε.Σ.Ε.Α.-**

Αρ. Απόφασης: 1482/1999 Πρωτοδικείου Αθηνών  
Γούναρη 21 - 23, 18531 - Πειραιάς  
Τηλ.: 2651048830, 2104954478,  
2105731768, 2104535235  
2610310545, 2310633868  
Κιν.: 6977244295, 6977743862, 6944126716  
6932046005, 6937339323, 6932942156  
Fax: 2651048830, 2105743966  
e-mail: ds\_pesead@yahoo.gr  
<http://www.pesea.gr>

**Πειραιάς, 08-01-2019**  
**Αρ. Πρωτ.: 7**

**ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ του Π.Ε.Σ.Ε.Α.  
για τους μόνιμους διορισμούς στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**

**Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής-Π.Ε.Σ.Ε.Α., αναφορικά με το Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για το Νέο Σύστημα Διορισμού Εκπαίδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση θεωρεί ότι η πρόταση του ΥΠΠΕΘ οι διορισμοί να γίνονται χωρίς γραπτό διογωνισμό εναρμονίζεται με το πάγιο αίτημα των εκπαίδευτικών και των φορέων τους. Ωστόσο ένα Νομοσχέδιο για Μόνιμους Διορισμούς, στη σημερινή πολύπλοκη εκπαίδευτική πραγματικότητα με τις δεκάδες χιλιάδες αδιόριστους εκπαίδευτικούς πρέπει να αποτελεί προϊόν ουσιαστικού δημοκρατικού διαλόγου. Το ΥΠΠΕΘ, χωρίς διάλογο, κατέθεσε το συγκεκριμένο Σχέδιο Νόμου όπου τα προτεινόμενα Κριτήρια για Μόνιμο Διορισμό των εκπαίδευτικών αλλά και για Διορισμό αυτών ως Αναπληρωτών (50% Ακαδημαϊκά και 50% Προϋπηρεσία με πλαφόν τους 120 μήνες) αποτελούν σοβαρό λόγο για την απόσυρση του Σχεδίου Νόμου από την αμφισβήτητούμενη ηλεκτρονική διαβούλευση και την έναρξη ουσιαστικού διαλόγου με τους οργανωμένους πολιτικούς, επιστημονικούς, συνδικαλιστικούς και κοινωνικούς φορείς.**

Στο άρθρο 4 παράγρ. 3 και στο άρθρο 6 παράγρ. 2 του Σχεδίου Νόμου για τους Μόνιμους Διορισμούς Εκπαίδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, γίνεται επίκληση του **καταργημένου** άρθρου 16 του Ν. 3699/2008 (παράγρ.1) για να πετάξει στον Καιάδα εκπαίδευτικούς ειδικής αγωγής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που **περιλαμβάνονται ρητά στο άρθρο 48 του Ν.**

**4415/2016 (παράγρ. 2 περιπτώσεις δδ) και εε).**

Για λόγους δημοκρατικής νομιμότητας και πολιτικής ηθικής παραθέτουμε αυτούσιο το Άρθρο 48 του Ν. 4415/2016 (τχ Α' ΦΕΚ 159/06-09-2016) για να καταδείξουμε στην πολιτική ηγεσία ότι το Ελληνικό Κράτος έχει συνέχεια με συνταγματικούς και νομικούς κανόνες που δεν μπορούν να διαγραφούν, λόγω των έντονων πιέσεων που ασκούνται για να «κερδηθούν» κρίσιμα μόρια από μια μερίδια εκπαιδευτικών που παλεύουν με αλλότρια μέσα να εκτοπίσουν συναδέλφους που έχουν την προβλεπόμενη από το Νόμο 4415/2016 προϋπηρεσία. Συγκεκριμένα στο **Άρθρο 48 του Ν. 4415/2016** (τχ Α' ΦΕΚ 159/06-09-2016), που αφορά τη «Ρύθμιση θεμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», **ορίζεται ρητά στην Παράγραφο 2. α) όπι η παράγρ.. 1 του άρθρου 16 του ν. 3699/2008, αντικαθίσταται ως εξής:**

«1. Η στελέχωση των ΣΜΕΑΕ, των ΤΕ, των ΚΕΔΔΥ, των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται από: **α)** Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, και **β)** Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται με: **αα)** Διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

**ββ)** Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

**γγ)** Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

**δδ)** Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με **τουλάχιστον πενταεπή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΕΑΕ.**

**εε)** Ειδικά για τον κλάδο ΠΕ11, πέραν των ανωτέρω, η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται επιπροσθέτως με πτυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής **με κύρια ειδικότητα την «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Ασκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία».**

**Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Α-**

**γωγής-Π.Ε.Σ.Ε.Α.**, θεωρεί ότι με βάση τη Συνταγματική θεώρηση, η εδραίωση της δημοκρατικής νομιμότητας επιτάσσει ότι ο διορισμός πρέπει να γίνεται από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με σπουδές και διδακτική εμπειρία στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

Οι Δάσκαλοι, οι Νηπιαγωγοί και Καθηγητές που υπηρετούν σήμερα ως αναπληρωτές στις σχολικές δομές της ειδικής αγωγής, εκπαίδευσης και ειδικής επαγγελματικής κατάρτισης επένδυσαν σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο σε συγκεκριμένες επιλογές επιστημονικής επιμόρφωσης - μετεκπαίδευσης και επαγγελματικής σταδιοδρομίας, με βάση τα θεσμικά δεδομένα της καθιερωμένης εκπαίδευτικής νομοθεσίας για την αποτίμηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων τους. Κανένα Σχέδιο Νόμου δεν μπορεί να υποβαθμίσει και να διαγράψει ξαφνικά τα επιστημονικά προσόντα και την μακροχρόνια παιδαγωγική διαδρομή των Δασκάλων, Νηπιαγωγών, Καθηγητών, ΕΕΠ και ΕΒΠ που υπηρέτησαν και υπηρετούν στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Στο Σχέδιο Νόμου στο **Άρθρο 6 Κριτήρια Πινάκων Εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε.**, στο εδάφιο Β. η Εκπαιδευτική Προϋπηρεσία αναφέρεται **γενικώς «πραγματική εκπαίδευτική προϋπηρεσία» αντί «πραγματική εκπαίδευτική προϋπηρεσία στη Ε.Α.Ε. στον οικείο κλάδο»**. Οποιοδήποτε επιχείρημα για να περάσει μια τέτοια ρύθμιση στο όνομα της φιλοσοφίας του «ενιαίου σχολείου», αγνοεί ότι το «ενιαίο σχολείο» αποτελεί το στόχο και απαιτεί δομικές αλλαγές του υπάρχοντος εκπαιδευτικού συστήματος. A priori ρυθμίσεις που καταστρατηγούν τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, του ΕΕΠ και του ΕΒΠ αποτελούν φωτογραφίκες ρυθμίσεις πελατειακής πρακτικής και νοοτροπίας.

Ένας Νέος Νόμος για τον Μόνιμο Διορισμό των Εκπαιδευτικών δεν μπορεί να βασίζεται σε δικαστικές αποφάσεις που αφορούν συγκεκριμένες διατάξεις του ν.3848/2010 ( παρ. 1 του άρθ. 9 του ν. 3848/2010 και ρυθμίσεις των παρ. 8 & 9 του ίδιου άρθρου) πόσο μάλλον από μια Κυβέρνηση που το 2014 δεσμευόταν «...ότι θα καταργήσει...το νόμο 3848/2018 και δεν θα επικυρώσει εκ των υστέρων τετελεσμένα που απορρέουν από την εφαρμογή αυτού του αυταρχικού νομοθετικού πλαισίου».

Το Διοικητικό Συμβούλιο του **Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής -Π.Ε.Σ.Ε.Α.**- διαπιστώνει ότι ένα σημαντικός αριθμός διατάξεων του σχεδίου νόμου συνάδει περισσότερο με κριτήρια μοριοδότησης για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης, παρά με το διορισμό μονίμων εκπαιδευτικών στις δομές της γενικής και της ειδικής αγωγής στην Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Περιορίζει την αξία και τη σημασία της προϋπηρεσίας και υποβαθμίζει το Πτυχίο με την αδιάκοπη άγρα προσόντων για την κάλυψη της λίστας κριτηρίων. **Για αυτό ζητάμε από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας:**

- να αποσύρει το Σχέδιο Νόμου από την ηλεκτρονική διαβούλευση και να εγκαινιάσει άμεσα έναν ουσιαστικό διάλογο με τους οργανωμένους πολιτικούς, επιστημονικούς, συνδικαλιστικούς και κοινωνικούς φορείς,
- να προχωρήσει σε μόνιμους διορισμούς για την κάλυψη όλων των ανογκών στις δομές του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, **και ως προς τους μόνιμους διορισμούς το 2019 των τεσσάρων χιλιάδων πεντακοσίων εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ στη δημόσια ειδική αγωγή και εκπαίδευση να δώσει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συνολική Διδακτική Προϋπηρεσία που αποκτήθηκε στις δομές της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.**

**Για το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α.**

**ο Πρόεδρος**

*Μηνάς Ευσταθίου*

**ο Γενικός Γραμματέας**

*Λευτέρης Ρατσιάτος*

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ**

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

**-Π.Ε.Σ.Ε.Α.-**

Αρ. Απόφασης: 1482/1999 Πρωτοδικείου Αθηνών

Γούναρη 21 - 23, 18531 - Πειραιάς

Τηλ.: 2651048830, 2104954478,

2105731768, 2104535235

2610310545, 2310633868

Κιν.: 6977244295, 6977743862, 6944126716

6932046005, 6937339323, 6932942156

Fax: 2651048830, 2105743966

e-mail: ds\_pesea@yahoo.gr

<http://www.pesea.gr>

**Πειραιάς, 28-01-2019**

**Αρ. Πρωτ.: 25**

**ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ του Π.Ε.Σ.Ε.Α.**

**για τις Τριμελείς Ομάδες Εκπαιδευτικής Υποστήριξης**

Το Υπουργείο παιδείας με το έγγραφο 220703/Δ3/21-12-2018 του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας με θέμα «Σύσταση ομάδων εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών/τριών στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» ζητά οι σχολικές μονάδες να προχωρήσουν σε **σύσταση τριμελών ομάδων** «για τη σύνταξη και την υλοποίηση του βραχυχρόνιου προγράμματος παρέμβασης, την εξειδίκευση των βασικών αξόνων των Ε.Π.Ε. των μαθητών, όπως οι άξονες αυτοί περιγράφονται από τα Κ.Ε.Σ.Υ. στις εκθέσεις αξιολόγησης, σε συγκεκριμένους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους, καθώς και την υποστήριξη και την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής και ψυχοκοινωνικής πορείας των μαθητών».

Σε συνδυασμό με το **άρθ. 11 παρ. 4 του Ν. 4547/2018** στο οποίο αναφέρεται: «σε κάθε περίπτωση, για την αξιολόγηση και την έκδοση σχετικών αξιολογικών εκθέσεων - γνωματεύσεων από τα Κ.Ε.Σ.Υ., σύμφωνα με την παράγραφο 3, απαιτείται: β) αιτιολογημένη εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων προς το Κ.Ε.Σ.Υ., από την οποία να προκύπτει ότι έγιναν όλες οι αναγκαίες υποστηρικτικές παρεμβάσεις από τη σχολική μονάδα του μαθητή, τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων αυτών, καθώς και το βραχυχρόνιο πρόγραμμα παρέμβασης, το οποίο έχει συνταχθεί και υλοποιηθεί από την Ε.Δ.Ε.Α.Υ. ή την ομάδα εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών», η χρονική στιγμή της άμεσης εφαρμογής των παραπάνω διατάξεων, χωρίς να έχει καταστεί ακόμα σαφές το πλαίσιο και οι αρμοδιότητες των ε-

μπλεκομένων σε αυτή τη σοβαρή διαδικασία (π.χ. ποια εργαλεία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται, από ποιους και ποιος θα έχει την επιστημονική εποπτεία, ακόμη πότε θα συνεδριάζουν οι ομάδες εκπαιδευτικής υποστήριξης και κυρίως τι θα προβλέπεται αν ο γονέας/κηδεμόνας δεν προσέρχεται για ποικίλους λόγους) **αλλά** και όταν ακόμα:

- εκκρεμεί η στελέχωση των νέων δομών,
- εκκρεμεί η κτιριακή εγκατάσταση των νέων δομών σε μεγάλες περιοχές,
- σχολικές μονάδες δεν ξέρουν σε ποιο Κ.Ε.Σ.Υ. υπάγονται,
- στην προσχολική εκπαίδευση όπου υπολείπονται τα Τμήματα Ένταξης και λειτουργούν ελάχιστες ΕΔΕΑΥ και σε συνδυασμό με το γεγονός ότι κατά πλειοψηφία τα νηπιαγωγεία είναι διθέσια και μονοθεσία οι τριμελείς ομάδες υποστήριξης δεν μπορούν να έχουν εφαρμογή. Επομένως στον όλο σχεδιασμό δεν ελήφθη υπόψη η ευαίσθητη υποχρεωτική βαθμίδα της προσχολικής εκπαίδευσης η οποία αποτελεί την βάση ώστε να εισέλθουν για πρώτη φορά στην εκπαίδευση όλοι οι μαθητές με ή χωρίς εεα.

**Δεν μπορεί, παρά να προξενεί εντύπωση, αλλά και ανησυχία η βιασύνη που δείχνει το Υπουργείο Παιδείας για το συγκεκριμένο θέμα, αναδεικνύοντας την έλλειψη γνώσης της ζώσας εκπαιδευτικής πραγματικότητας.** Αποτελεί πειραματισμό με στοιχεία απροθυμίας σκέψης και αδιαφορίας, ακόμα και για την υλοποίηση των σκοπών του ίδιου του νόμου, όταν δεν έχουν διαμορφωθεί όλες οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εφαρμογή μέτρων που θα επιδράσουν καθοριστικά στην πορεία της ανάπτυξης ενός παιδιού και αφορούν τόσο το παρόν όσο και τη μελλοντική του πορεία.

Η προφανής αδυναμία στοιχειώδους ανταπόκρισης στις πολλαπλές ανάγκες που ανακύπτουν στο πεδίο της εφαρμογής του Ν. 4547/2018 δεν μπορεί να οδηγεί σε ενέργειες που στην ουσία μεταβιβάζουν όλες τις ευθύνες στη σχολική μονάδα και δίνουν αρμοδιότητες στους εκπαιδευτικούς που δεν τους αναλογούν, καθιστώντας αυτούς «πολύ-εργαλεία» και μάλιστα προς υπηρεσιακή αξιολόγηση.

Η δρομολόγηση υλοποίησης διαδικασιών εφαρμογής του νόμου με την κατάθεση του συγκεκριμένου εγγράφου, σαν να αγνοούν οι υπεύθυνοι του Υπουργείου Παιδείας τις προϋποθέσεις και την εκπαιδευτική πραγματικότητα σε συνδυασμό με τη **Υ.Α. 1816/ΦΕΚ 16/11-1-2019 για την Έκθεση Αποτίμησης του Εκπαιδευτικού Έργου** όπου σε αυτή θα εμπεριέχονται οι συνολικές ενέργειες της σχολικής μονάδας (άρα και οι ενέργειες της τριμελούς ομάδας) αποκτά χαρακτηριστικά εκβιαστικού υπηρεσιακού εγγράφου. Δεν ελήφθησαν ούτε λαμβάνονται υπόψη «τα απαραίτητα μεταβατικά στάδια και οι δοκιμαστικές εφαρμογές πριν τη γενικευμένη ε-

φαρμογή των αλλαγών» (ΠΡΟΟΙΜΙΟ ΣΥΡΙΖΑ για την ΠΑΙΔΕΙΑ) αλλά ζητείται η πειθάρχηση *de jure* εφαρμογής υπηρεσιακών εγγράφων αποσιωπώντας την αντίθεση των εκπαιδευτικών και των επιστημονικών εκπαιδευτικών φορέων καθώς και των προτάσεων αυτών.

Διαμορφώνεται μια περιέργως ιδιόρρυθμη κατάσταση τόσο για διασφάλιση των εκπαιδευτικών μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όσο και των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών. Κατάσταση που υποδηλώνει κραυγαλέα την απουσία βούλησης για την αντιμετώπιση και τη λύση των πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών του μαθητικού πληθυσμού και των εκπαιδευτικών, με τη μετατόπιση των ευθυνών στη σχολική μονάδα και τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια μιας δημοκρατικής επίφασης στο όνομα της αυτονομίας της σχολικής μονάδας.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής -Π.Ε.Σ.Ε.Α.- έχει έγκαιρα επισημάνει ότι ο νόμος θα δημιουργήσει πολλαπλά προβλήματα σε λειτουργικό αλλά και εργασιακό επίπεδο, γιατί η σημερινή πραγματικότητα με βαθιές κοινωνικές και οικονομικές ανισότητες έχει δημιουργήσει ένα χάσμα ανάμεσα στην εκπαιδευτική πολιτική και στην πρακτική της εφαρμογή. Αυτό το χάσμα δεν γεφυρώνεται με τις διατάξεις του Ν. 4547/2018. (Δ.Τ. Π.Ε.Σ.Ε.Α., 23-3-2018).

**Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής ζητά:**

1. την άμεση απόσυρση του εγγράφου 220703/Δ3/21-12-2018,
2. καλεί τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας να προβούν άμεσα σε διευκρινιστικές οδηγίες στους Προϊσταμένους των Κ.Ε.Σ.Υ. να δέχονται τις Περιγραφικές Παιδαγωγικές Αξιολογήσεις από τις σχολικές μονάδες για τους μαθητές, όπως γίνονταν με τα Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. , προκειμένου να αξιολογηθούν από το Κ.Ε.Σ.Υ. και να μην ζητούν από τα σχολεία όσα αναφέρει το άρθ. 11 παρ. 4 του Ν. 4547/2018,
3. οι Εκπαιδευτικοί ΕΑΕ και το ΕΕΠ ως μέλη των Κ.Ε.Σ.Υ. να ορθώσουν παιδαγωγικό και επιστημονικό λόγο και να μην αρκεστούν στην γραφειοκρατικού τύπου ανάθεση «υποστήριξης» μη επαρκώς στελεχωμένων και πλαισιωμένων με το κατάλληλο επιστημονικό πλαίσιο επιτροπών,
4. οι Εκπαιδευτικοί της γενικής και της ειδικής αγωγής, καθώς και το ΕΕΠ με τα συλλογικά τους όργανα να αντιταχθούν σε κάθε προσπάθεια υλοποίησης μέτρων που τους μεταθέτουν «τελεσιγραφικά» αρμοδιότητες και ευθύνες, χωρίς την κάλυψη των αναγκαίων προϋποθέσεων,
5. την σύσταση ΕΔΕΑΥ με οργανικές θέσεις για την κάλυψη των αναγκών όλων

των σχολικών μονάδων της χώρας με μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής (στην προσχολική αγωγή: Νηπιαγωγών ΕΑΕ, στην δημοτική εκπαίδευση: Δασκάλων ΕΑΕ και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Καθηγητών ΕΑΕ), σχολικών ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών καταρτισμένων και επιμορφωμένων ως προς τη λειτουργία του νέου θεσμικού και διαμεσολαβητικού τους ρόλου.

**Για το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α.**

ο Πρόεδρος

*Μηνάς Ευσταθίου*

ο Γενικός Γραμματέας

*Λευτέρης Ρατσιάτος*



## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - 105 57 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 3236 547 - 210 3245 375 - 210 3221 316

Fax: 210 3221 314

[www.doe.gr](http://www.doe.gr) - email: [secretariat@doe.gr](mailto:secretariat@doe.gr)

Αθήνα, 8/2/2019, Αρ. Πρωτ.: 1252

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

### Θέμα: «Για τη Συγκρότηση των Τριμελών Ομάδων του Νόμου 4547/2018, στις Σχολικές Μονάδες»

Με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα στις 21-12-2018, το Υπουργείο Παιδείας κάλεσε τις σχολικές μονάδες να προχωρήσουν, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται από την παράγραφο 2 του άρθρου 11 του Ν. 4547/2018, σε σύσταση τριμελών ομάδων, όπου δεν λειτουργεί Ε.Δ.Ε.Α.Υ., «για τη σύνταξη και την υλοποίηση του βραχυχρόνιου προγράμματος παρέμβασης, την εξειδίκευση των βασικών αξόνων των Ε.Π.Ε. των μαθητών, όπως οι άξονες αυτοί περιγράφονται από τα Κ.Ε.Σ.Υ. στις εκθέσεις αξιολόγησης, σε συγκεκριμένους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους, καθώς και την υποστήριξη και την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής και ψυχοκοινωνικής πορείας των μαθητών»

Το Δ. Σ. της Δ.Ο.Ε τονίζει ότι είναι κατ' αρχήν προβληματική η αναφορά του ν. 4547/18 – όπως και των σχετικών προηγούμενων – σχετικά με τις Ε.Δ.Ε.Α.Υ. «όπου υφίστανται» ή «όπου λειτουργούν» αφού με αυτόν τον τρόπο γίνεται σαφές ότι η πολιτεία, η οποία έχει υποχρέωση να συστήνει και να λειτουργεί τις υποστηρικτικές δομές στις σχολικές μονάδες για την ενίσχυση της ιστόιμης εκπαίδευσης όλων των μαθητών, παραβλέπει αυτή την υποχρέωσή της και παραδέχεται πως δεν επιτελεί σωστά το έργο της.

Αντ' αυτού συστήνει ομάδες εκπαιδευτικής υποστήριξης των μαθητών «όπου δεν λειτουργούν Ε.Δ.Ε.Α.Υ.» οι οποίες αναλαμβάνουν τον ρόλο τους.

Οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας εκπαίδευσης έχουν αποδείξει και αποδεικνύουν καθημερινά ότι ενεργούν, πάντα, με αίσθημα ευθύνης και με υψηλό επίπεδο παιδαγωγικής και επιστημονικής κατάρτισης, προς όφελος των μαθητών τους και των οικογενειών τους, ιδιαίτερα σε ζητήματα που αφορούν τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η σπουδή, όμως, του Υπουργείου να θέσει σε εφαρμογή τα προβλεπόμενα στον νόμο 4547/2018, δημιουργεί σειρά προβλημάτων στις σχολικές μονάδες, όταν:

- Με βάση την πρόβλεψη του άρθρου 11 παρ. 3δ το Κ.Ε.Σ.Υ. όταν το κρίνει σκόπιμο ζητά τη γνώμη των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. ή των ομάδων εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών προκειμένου να εκδώσει γνωμάτευση.

- Σε αντίθεση με τις Ε.Δ.Ε.Α.Υ. στις οποίες υπήρχε εκτενής κανονισμός λειτουργίας, δεν υπάρχει κανένα πλαίσιο λειτουργίας και καταγραφή αρμοδιοτήτων των εμπλεκομένων στις ομάδες αυτές.
- Εκκρεμεί ακόμα η στελέχωση των νέων δομών, η κτιριακή τους εγκατάσταση (πολλά Κ.Ε.Σ.Υ. δεν διαθέτουν χώρο στέγασης), ενώ, ακόμη και σήμερα για πολλές σχολικές μονάδες δεν έχει γίνει σαφές σε ποιο Κ.Ε.Σ.Υ. υπάγονται (όταν λειτουργούν περισσότερα του ενός).
- Στην προσχολική εκπαίδευση που αποτελεί τον πυρήνα οποιασδήποτε προσπάθειας παρέμβασης και ένταξης, με την πλειοψηφία των νηπιαγωγείων να είναι μονοθέσια και διθέσια και με την απουσία οποιασδήποτε δομής πρώιμης παρέμβασης, καμία εφαρμογή δεν μπορούν να έχουν οι ομάδες αυτές, με το ίδιο να συμβαίνει και με τα 840 ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία.

Ο ν. 4547/2018 δημιουργεί ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας των δομών υποστήριξης, το οποίο απαιτεί την ικανοποίηση πολλαπλών αναγκών αναθέτοντας πολλαπλούς ρόλους σε δομές που στην πράξη, ακόμα δεν λειτουργούν πλήρως. Αυτό, με στρεβλό τρόπο, οδηγεί σε μεταβίβαση ευθυνών, που δεν τους αναλογούν, στους εκπαιδευτικούς.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επικοινώνησε με τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας εκθέτοντας όλα τα παραπάνω. Η απάντηση που δόθηκε στο βασικό ζήτημα ότι είναι αδύνατον κάτω από αυτές τις συνθήκες να λειτουργήσουν οι 3μελείς επιτροπές, ήταν ότι μπορεί να συνεχιστεί ο προηγούμενος τρόπος λειτουργίας, να δέχονται δηλαδή τα Κ.Ε.Σ.Υ. τις Περιγραφικές Παιδαγωγικές Εκθέσεις που θα περιλαμβάνονται σε πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων όπως προβλέπεται στο άρθρο 11 παρ. 3δ του ν.4547/2018, όταν οι γονείς αιτούνται αξιολόγηση των μαθητών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με βάση όλα τα παραπάνω ζητά την αναστολή λειτουργίας των ομάδων που προβλέπει το με α. π. 220703/Δ3/21-12-2018 έγγραφο του Γεν. Γραμματέα μέχρις ότου υπάρξει πλήρης ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων και στελέχωση των δομών με το απαραίτητο προσωπικό ώστε να εξασφαλιστεί η πλήρης στήριξη των σχολικών μονάδων, και φυσικά την άμεση σύσταση και διεύρυνση των Ε.Δ.Ε.Α.Υ στα σχολεία της χώρας.

Ζητάμε, επίσης, την άμεση πραγματοποίηση συνάντησης με τον Υπουργό Παιδείας ώστε να συζητηθούν όλα τα προβλήματα που ανακύπτουν από την εφαρμογή του ν. 4547/2018 (προγραμματισμός – αποτίμηση, 3μελείς επιτροπές...). Αμέσως μετά υη συνάντηση θα ακολουθήσουν ανακοινώσεις της Ομοσπονδίας.



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ  
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
-Π.Ε.Σ.Ε.Α.-**

Αρ. Απόφασης: 1482/1999 Πρωτοδικείου Αθηνών  
Γούναρη 21 - 23, 18531 - Πειραιάς  
Τηλ.: 2651048830, 2104954478,  
2105731768, 2104535235  
2610310545, 2310633868  
Κιν.: 6977244295, 6977743862, 6944126716  
6932046005, 6937339323, 6932942156  
Fax: 2651048830, 2105743966  
e-mail: ds\_pesea@yahoo.gr  
<http://www.pesea.gr>

**Πειραιάς, 1 Μαρτίου 2019**  
**Αρ. Πρωτ.: 29**

**ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής –Π.Ε.Σ.Ε.Α.- διοργανώνει στις 14 και 15 Δεκεμβρίου 2019 στην Αθήνα το 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με θέμα: «Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος». Οι εργασίες θα διεξαχθούν στο Συνεδριακό Κέντρο του Τ.Ε.Ι. Πειραιά (Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250).

**Ενδεικτικές Θεματικές Ενότητες του 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α.**

- **Η Φιλοσοφία της Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης των ΑμΑ & των ΑμΕΕΑ στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης & Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.**
- **Ενταξιακά Προγράμματα - Αδιολόγηση - Παιδαγωγική Υποστήριξη των ΑμΑ & των ΑμΕΕΑ στο Συμπεριληπτικό Σχολείο.**
- **Προγράμματα Συνεκπαίδευσης για τα ΑμΑ & τα ΑμΕΕΑ που φοιτούν σε συστεγμένες Σχολικές Μονάδες Γενικής και Ειδικής Αγωγής.**
- **Προγράμματα Συνεκπαίδευσης για τα ΑμΑ & τα ΑμΕΕΑ που φοιτούν σε συστεγμένα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια και Επαγγελματικά Λύκεια.**
- **Κοινωνικές & Εκπαιδευτικές Στάσεις Απέναντι στα ΑμΑ & στα ΑμΕΕΑ στο «Σχολείο για Όλους». Αλληλεπίδραση & Συνεργασία Σχολείου, Γονέων – Κηδεμόνων και Συλλογικοτήτων της Τοπικής Κοινωνίας.**

**Καλούνται όσοι ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο συνέδριο ως εισηγητές να αποστείλουν προς το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α. και την Οργανωτική Επιτροπή του 9ΟΥ Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α., μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης: [ds\\_pesea@yahoo.gr](mailto:ds_pesea@yahoo.gr) ή μέσω της Ταχυδρομικής Θυρίδας: **Π.Ε.Σ.Ε.Α., Τ.Θ. 80497, 18510 - Πειραιάς,****

**από 10 Δεκεμβρίου 2019 έως 10 Φεβρουαρίου 2019:**

- α)** συμπληρωμένη τη σχετική Εκδήλωση Ενδιαφέροντος Εισηγητή\* που ακολουθεί,  
**β)** τον τίτλο και την περίληψη της εισήγησης το κείμενο της οποίας δεν θα υπερβαίνει τις 400 λέξεις (σε επεξεργαστή κειμένου MS-Word for Windows, γραμματοσειρά Arial, στοιχεία μεγέθους 11', σε μονό διάστιχο, πλήρως στοιχισμένο), και,

**από 1 Μαρτίου 2019 έως 30 Απριλίου 2019:** την κυρίως εισήγηση το κείμενο της οποίας δε θα υπερβαίνει τις 3.000 λέξεις (σε επεξεργαστή κειμένου MS-Word for Windows, γραμματοσειρά Arial, στοιχεία μεγέθους 10', σε μονό διάστιχο, πλήρως στοιχισμένο). Οι παραπομπές θα είναι υποσελίδιες (γραμματοσειρά Arial, στοιχεία μεγέθους 8' σε μονό διάστιχο, πλήρως στοιχισμένο) και στο τέλος του κειμένου-εισήγησης θα υπάρχει βιβλιογραφία.

**Σημείωση:**

1. Οι ημερομηνίες θα τηρηθούν απαρέγκλιτα. Σε περίπτωση καθυστέρησης της αποστολής του κυρίως κειμένου, η εισήγηση θα ακυρώνεται.
2. Η συμμετοχή κάθε εισηγητή/τριας ή συν-εισηγητή/τριας στο Συνέδριο ανέρχεται στα 60,00 ευρώ. Η κατάθεση του ποσού θα γίνεται στον Τραπεζικό Λογαριασμό 359/904078-15 της Εθνικής Τράπεζας (IBAN: GR5701103590000035990407815), μετά από ειδοποίηση για την αποδοχή της εισήγησης.

**Πληροφορίες από το Προεδρείο του Διοικητικού Συμβουλίου του Π.Ε.Σ.Ε.Α.,  
και τα Μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής 9ΟΥ Επιστημονικού Συνεδρίου  
του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής:**

**Μηνάς Ευσταθίου: 6977244295**

**Άννα Τηλιακού: 6932942156**

**Γιώργος Κ. Γαλάνης: 6944126716**

**Άννα Παναγιώτου: 6932046005**

**Αγγελής Αντωνόπουλος: 6942553468**

**Ευάγγελος Στεφανόπουλος: 6986152769**

**Λευτέρης Ρατσιάτος: 6977743862**

**Κωνσταντίνα Φιλίππου: 6940099109**

**Άγγελος Αγγελόπουλος: 6937339323**

**Ελευθερία Σιμιτζή-Δέλλα: 6937073980**

**Βασιλική Αλεξανδράκη: 6932100149**

**ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΕΙΣΗΓΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ  
για το 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο  
Ειδικής Αγωγής του Π.Ε.Σ.Ε.Α.  
14 και 15 Δεκεμβρίου 2019 στο Τ.Ε.Ι. Πειραιά**

Ο/Η κάτωθι υπογεγραμμένος/η .....  
γνωστοποιώ προς το Διοικητικό Συμβούλιο του ΠΕΣΕΑ και την Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου ότι ενδιαφέρομαι να συμμετάσχω ως εισηγητής/τρια στο **9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής** με θέμα: «**Από το Ιατρικό Μοντέλο στο Κοινωνικό Μοντέλο Εκπαίδευσης και Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ατόμων με Αναπηρία στην Προσχολική Αγωγή, στη Δημοτική και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος**», που διοργανώνει ο Π.Ε.Σ.Ε.Α. στις **14 και 15 Δεκεμβρίου 2019** στο Τ.Ε.Ι. Πειραιά (Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250).

Δηλώνω ότι θα καταθέσω την περιληψη και την κυρίως εισήγησή μου εντός των προβλεπόμενων χρονικών ορίων και σύμφωνα με τους όρους που τέθηκαν από την Οργανωτική Επιτροπή του 9ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής και το Δ.Σ. του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

**Τίτλος Εισήγησης:** .....

**Όνοματεπώνυμο Εισηγητή/Εισηγήτριας<sup>\*</sup>:** .....

**Ιδιότητα:** .....

**Στοιχεία Επικοινωνίας - Διεύθυνση:** .....

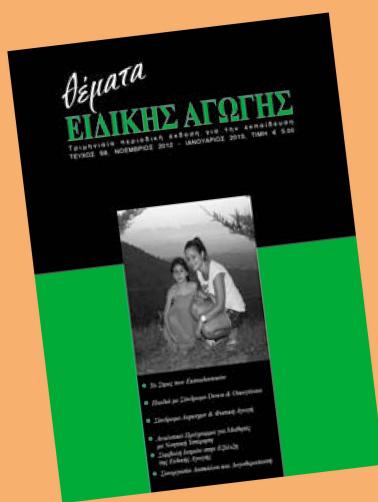
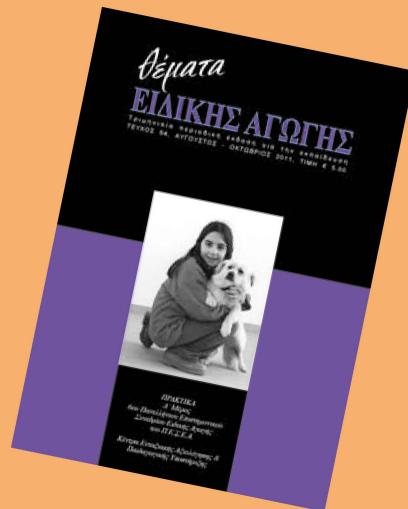
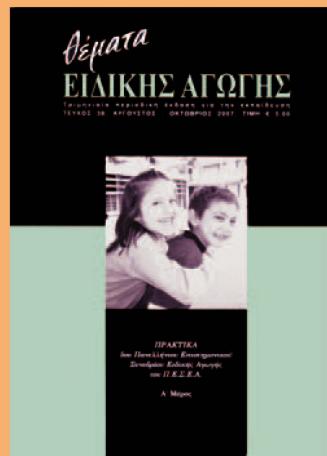
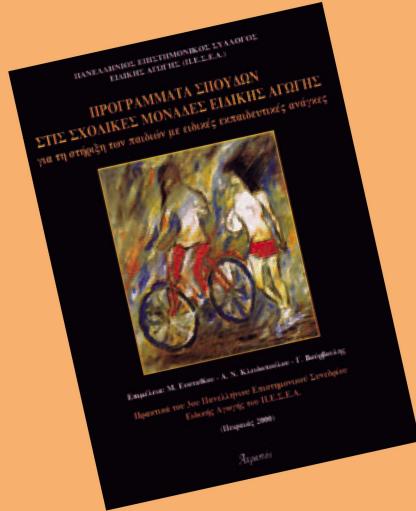
T.K. - Πόλη: .....

Τηλέφωνα: ..... e-mail: .....

**Ημερομηνία Υποβολής Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:** .....

**Υπογραφή:** .....

**Σημείωση:** Η κατάθεση του ποσού (60,00 €) της συμμετοχής μου στο Συνέδριο ως εισηγητής (ή συν-εισηγητής) θα γίνει στον **Τραπεζικό Λογαριασμό** του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής: **359/904078-15 της Εθνικής Τράπεζας (IBAN: GR5701103590000035990407815)**, ύστερα από την ειδοποίησή μου για την αποδοχή της εισήγησης.



Για την προώθηση των σκοπών του Π.Ε.Σ.Ε.Α. το Δ.Σ. προσφέρει τα τεύχη 1 έως και 70 του περιοδικού Θέματα Ειδικής Αγωγής καθώς και την αυτοτελή έκδοση των Πρακτικών του 8ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου του Π.Ε.Σ.Ε.Α. αντί του ποσού των διακοσίων τριάντα ευρώ (230,00€) συν δεκαπέντε ευρώ (15,00€) έξοδα αποστολής

Για την Προσφορά επικοινωνείτε στο e-mail: [ds\\_pesea@yahoo.gr](mailto:ds_pesea@yahoo.gr) ή στα τηλέφωνα: 6977244295 (Μηνάς Ευσταθίου) και 6944126716 (Γιώργος Γαλάνης)

Η καταβολή του ποσού της Προσφοράς θα γίνεται με Ταχυδρομική Επιταγή των Ε.Λ.Τ.Α.

Προς: Μηνάς Ευσταθίου,  
Απελευθερώσεως 14, 453 32 - Ιωάννινα  
ή

Προς: Γιώργο Γαλάνη,  
Χαριλάου Τρικούπη 85, 181 20 - Κορυδαλλός

ISSN 1108-5509